



SVEUČILIŠTE U SPLITU

MEDICINSKI FAKULTET

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU
POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ
PATOLOGIJA I CITOLOGIJA**

SPLIT, rujan 2019.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Medicinski fakultet Sveučilišta Split
Adresa	Šoltanska 2
Telefon	021 557 800
Fax	021 557 895
E.mail adresa	office@mefst.hr
Web stranica	www.mefst.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Patologija i citologija		
Nositelj studijskoga programa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu		
Izvođači studijskoga programa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu KBC Split, Klinički zavod za patologiju, sudsku medicinu i citologiju		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input checked="" type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Sveučilišni specijalist/Sveučilišna specijalistica patologije s akreditacijom za patologiju/citologiju		

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Poslijediplomski specijalistički studij iz Patologije i citologije obavezni je dio specijalizacije iz istoimene specijalizacije doktora medicine (Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o specijalističkom usavršavanju doktora medicine, Narodne novine br. 116/15).

Okosnica zdravstvene zaštite je liječnik, stoga je nužno da njegova izobrazba bude kontinuirana. Poslijediplomski specijalistički studij pruža pristupniku znanje neophodno za rad u svakodnevnoj specijalističkoj praksi, istovremeno mu dajući uvid u najnovije spoznaje na polju patologije i citologije. Položeni ispiti sa stručnog poslijediplomskog studija bili bi uvjet za izlazak na specijalistički ispit.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Poslijediplomski specijalistički studijski program omogućuje liječniku specijalistu da bude okosnica u sustavu pružanja zdravstvene zaštite na svim poljima svoje djelatnosti, kako u bolničkim centrima tako i u javnom te privatnom sektoru, a sve u svrhu unaprijeđenja zdravstvene zaštite pacijenata. Edukacija stanovništva i podizanje svijesti o zdravlju te promoviranje programa prevencije bolesti spadaju u osnovne zadaće liječnika.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Patologija i citologija su jedne od grana kliničke medicine koje su posljednjih nekoliko godina doživjele izniman napredak, stoga je neophodno da se mladi liječnici specijalisti kontinuirano obrazuju i usavršavaju svoje vještine i znanje kako bi bili kompetentni na tržištu rada. Studij je u potpunom suglasju sa suvremenim znanstvenim spoznajama iz područja patologije i citologije.

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Klinički bolnički centar Split
European Society of Pathology (ESP)
European Federation of Cytology Societies (EFCS)

1.5. Način financiranja

Nastavnici koji će predavati na studiju su većim dijelom iz Splita. Eventualno gostujućim nastavnicima bit će plaćeni putni i lokalni troškovi kao i honorar za održanu nastavu, a domaćim nastavnicima honorar za održanu nastavu. U slučaju potrebe, gostujući nastavnici bit će smješteni u smještajnim jedinicama u zgradi Medicinskog fakulteta (Šoltanska 2) ili Studenskom domu u Spinutu, gdje Sveučilište

u Splitu raspolaže s 10 smještajnih jedinica. Administrativni poslovi poslijediplomskog studija obavljat će se u Službi za poslijediplomske studije, te za odvijanje tih poslova neće biti dodatnih izdataka.

Financiranje studija studenta/ice će biti utvrđeno u rješenju uprave ustanove (KBC, Dom zdravlja, privatna ordinacija i sl.) u kojem je vidljivo da navedena ustanova šalje studenta/icu na studij i da plaća njegove/njezine troškove studija Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Predloženi poslijediplomski specijalistički studij može se usporediti i temeljiti na poslijediplomskom specijalističkom studiju pri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Studij se odvija tijekom specijalizantskog dijela staža i svi položeni ispiti su uvjet za izlazak na specijalistički ispit koji omogućava samostalno obavljanje prakse. Završetkom studija i specijalizacije stječe se stručni naziv specijalist patološke anatomije s akreditacijom za patologiju, to jest specijalist patološke anatomije s akreditacijom za citologiju.

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Predloženi studij je povezan sa sličnim studijima u RH potpisanim sporazumom o suradnji svih medicinskih fakulteta.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

Jedna od okosnica razvoja Sveučilišta u Splitu je poticanje napredovanja nastavnog, znanstvenog i stručnog rada, stoga su kvalitetni studiji u središtu strateškog interesa Sveučilišta. Predloženi studij je usporediv s programom zagrebačkog Medicinskog fakulteta. Poslijediplomski specijalistički studij iz patologije i citologije omogućuje polaznicima uvid u najnovije znanstvene spoznaje iz patologije i citologije te njihovu konkretnu primjenu u kliničkoj praksi. Osim etiologije, patogeneze i patohistološke dijagnostike bolesti poseban naglasak biti će usmjeren na molekularnu osnovu istih te molekularnu patologiju koja je u službi liječenja pacijenta.

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Katedra za patologiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu sudjelovala je u organizaciji brojnih domaćih i međunarodnih stručnih skupova i tečajeva. Nastavni kadar katedre za patologiju je sudjelovao u pokretanju, a sada i u organizaciji, te provođenju poslijediplomskog doktorskog studija „Biologija novotvorina“ čiji je voditelj prof.dr.sc. Merica Glavina Durdov.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Biomedicina i zdravstvo
Trajanje studijskoga programa	Jedna studijska godina (dva semestra)
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	60 (zbroy ECTS bodova obveznih i izbornih predmeta)
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Završen integrirani prediplomski i diplomski studij medicine te rješenje Ministarstva zdravlja o specijalističkom usavršavanju

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

Na kraju pohađanja predloženog studijskog programa polaznik bi trebao znati:

1. Prezentirati definicije, etiologiju i patogenezu pojedinih bolesti
2. Kritički prosuđivati preuzimanje materijala za patohistološku analizu
3. Kritički prosuđivati uzimanje materijala za citološku analizu
3. Prezentirati patohistologiju pojedinih bolesti
4. Prezentirati citologiju pojedinih bolesti
5. Formulirati cjeloviti patohistološki, to jest citološki nalaz
6. Preporučiti potrebnu imunohistokemijsku ili molekularnu analizu
7. Protumačiti nalaz molekularne analize materijala
8. Povezati patohistološki, to jest citološki nalaz s kliničkom prezentacijom pacijenta
9. Samostalno sudjelovati na timovima za onkološko liječenje bolesnika
10. Izraditi obdukcijski izvještaj i zapisnik po završetku obdukcije odraslog pacijenta
11. Izraditi obdukcijski izvještaj i zapisnik po završetku obdukcije djeteta
12. Zaključiti o uzroku smrti iz medicinske dokumentacije nakon pregleda tijela, to jest obdukcije pokojnika
13. Ocijeniti i kritički prosuđivati podatke mortaliteta i morbiditeta malignih i zaraznih bolesti, a u svrhu sudjelovanja u zdravstvenim timovima za prevenciju istih
14. Voditi edukaciju zdravstvenih djelatnika o patologiji i citologiji, te njihovoj ulozi u svakodnevnoj praksi, prevenciji bolesti i postizanju točne i brze dijagnoze te odabiru terapije
15. Voditi edukaciju korisnika zdravstvene zaštite o važnosti i mogućnostima patologije i citologije

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Nakon završenog poslijediplomskog studija i položenih ispita, kandidati imaju pravo polaganja specijalističkog ispita čime stječu mogućnost zapošljavanja u zdravstvenom sustavu sekundarne ili tercijarne razine bez obzira da li se radi o javnom ili privatnom zdravstvu.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Nakon uspješno završenog poslijediplomskog studija, kandidati mogu upisati doktorski studij u kojeg se mogu prenijeti njegovi pojedini dijelovi i za to dobiti određen broj ECTS bodova.

2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Studij mogu upisati diplomirani liječnici koji su dobili rješenje Ministarstva zdravstva o specijalističkom usavršavanju patologije i citologije. Iznimno studij mogu upisati i drugi doktori medicine koji nemaju dekret o specijalizaciji iz patologije i citologije, ali i diplomirani inženjeri medicinske laboratorijske dijagnostike koji imaju želju završiti ovaj studij i upotpuniti svoje znanje.

2.6. Uvjeti i način studiranja

Specijalizanti patologije i citologije se upisuju nakon što dobiju rješenje Ministarstva zdravstva o specijalističkom usavršavanju iz patologije i citologije. Upis na predloženi poslijediplomski specijalistički studij slijedi nakon prve godine specijalizacije kako bi kandidati imali prethodna znanja i vještine koje će im omogućiti praćenje nastave. Kandidati tijekom specijalizacije moraju odslušati i položiti sve predmete predviđene programom (obvezne i izborne predmete), ukupno 60 ECTS bodova. Ako studij pohađaju doktori medicine koji nisu na specijalizaciji iz patologije i citologije, te diplomirani inženjeri medicinske laboratorijske dijagnostike oni također moraju pohađati i savladati isto gradivo s ukupnim brojem od 60 ECTS.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Tijekom trajanja predloženog studija kandidati se mogu savjetovati s voditeljima predmeta, te dogovarati polaganje ispita i seminarskih radova. Voditelj studija je odgovaran za izvođenje nastave prema planu i programu, te ukoliko se ukaže potreba može sazvati sastanak s polaznicima studija i s voditeljima predmeta. Prilikom izvođenja nastave mogu se koristiti svi oblici izvođenja nastave na daljinu.

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

Predloženi studij ima niz izbornih predmeta koji se mogu prenijeti na slične studije u zemlji ili inozemstvu. Polaznicima je dana mogućnost priznavanja nekih predmeta koje su odslušali i položili s drugih domaćih ili međunarodnih poslijediplomskih programa, a koji su u skladu s predloženim studijem.

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Svi predmeti predloženog studija mogu se izvoditi i na engleskom jeziku.

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Neki predmeti i njihovi ECTS bodovi s drugih istovrsnih ili sličnih studija na Sveučilištu ili drugim visokim učilištima mogu se pripisati i zbrojiti ECTS bodovima ovog studija.

2.11. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad <input type="checkbox"/> Diplomski rad <input type="checkbox"/>	Završni ispit x Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Odslušani i položeni ispiti poslijediplomskog specijalističkog studija patologije i citologije	
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Stručno povjerenstvo za ocjenu završnog rada polaznika na specijalističkim studijima podnosi izvješće o uspješnosti polaznika na specijalističkom poslijediplomskom studiju. Temeljem pozitivnog mišljenja polaznik stiče diplomu o uspješnom završetku specijalističkog studija.	

2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: 1.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni		Opće kompetencije liječnika specijalista	11	18	26	0	8
		Metode histopatologije	4	4	8	0	1
		Molekularna patologija	5	5	5	0	2
		Opća patologija: stanično oštećenje, upala i imunološki poremećaji	8	5	2	0	1,5
		Opća patologija: biologija novotvorina	8	6	2	0	1,5
		Razvojne, genetske i pedijatrijske bolesti	12	8	0	0	2
		Bolesti srca i krvnih žila	4	8	2	0	1
		Bolesti krvi i krvotvornih organa	10	14	14	0	4
		Bolesti pluća, poplućnice imedijastinuma	7	7	6	0	2
		Ukupno obvezni predmeti 9	69	75	65	0	23
Izborni		Citologija	16	22	22	0	4
		Klinička sudska medicina	20	10	10	0	4
		Tumori dječje dobi	5	3	2	0	1
		Molekularna osnova tumora probavnog sustava	6	2	2	0	2
Biraju se izborni predmeti u ukupnom zbroju 7 ECTS							
UKUPNO							30

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: 2.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni		Bolesti područja glave i vrata	2	6	4	0	2
		Bolesti gastrointestinalnog sustava	4	12	6	0	3,5
		Bolesti jetre i bilijarnog sustava	2	6	4	0	2
		Bolesti endokrinih žlijezda	7	7	7	0	1,5
		Bolesti dojke	10	5	5	0	2
		Ginekološka i perinatalna patologija	15	10	10	0	3,5
		Patologija mokraćnog sustava i muških spolnih organa	8	8	8	0	2
		Bolesti bubrega	7	7	6	0	2
		Bolesti lokomotornog sustava i mekih tkiva	4	8	2	0	1
		Bolesti središnjeg živčanog sustava	10	10	10	0	3
		Patologija kože	4	10	4	0	1,5
		Završni ispit	0	0	12	0	5
		Ukupno obvezni predmeti 12	73	89	78	0	29
		Molekularna osnova tumora pluća	4	2	4	0	1
		Obdukcijske tehnike i virtualna obdukcija	4	8	2	0	1
		Patologija u personaliziranoj medicini	4	8	2	0	1
Student bira izborni predmet u ukupnom zbroju od 1 ECTS bodova.							
UKUPNO							30

2.13. Opis predmeta

NAZIV PREDMETA		Opće kompetencije liječnika specijaliste				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	8			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Renata Pecotić, doc. dr. sc. Joško Božić, doc. dr. sc. Varja Đogaš, doc. dr. sc. Slavica Kozina	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			11	18	26	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Tijekom specijalističkog usavršavanja, liječnici moraju zadovoljiti potrebe zdravstvenog sustava i pacijenata u sustavu, što zahtijeva specifične vještine. Zajedničkim modulom Općih liječničkih vještina omogućit će se razvoj kompetencija liječnika potrebnih za visokokvalitetnu zdravstvenu skrb usmjerenu pacijentu u domeni moderne medicine utemeljene na dokazima. Liječnici će po završetku modula razviti vještine koje će omogućiti kvalitetniju primjenu općeg kliničkog znanja, donošenje kliničkih odluka i razvijati njihove profesionalne vrijednosti u stručnom i znanstvenoistraživačkom radu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju biti na specijalističkom usavršavanju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završenom kolegiju studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementirati uspostavu profesionalnog odnosa s pacijentima i članovima obitelji, te demonstrirati korištenje komunikacijske vještine u prenošenju informacija o zdravstvenom stanju pacijenta i planiranim medicinskim intervencijama tijekom liječenja. • Pisano i digitalno dijeliti informacije o pacijentima u svrhu optimizacije kliničkog procesa donošenja odluka te vještina prikupljanja i razmjene medicinskih informacija uz primjenu moderne tehnologije i uporabe baza medicinskih informacija. • Učinkovitosurađivati s liječnicima ostalih specijalnosti i medicinskim osobljem, osobito u prijenosu informacija o zdravstvenom stanju pacijenata, sa svrhom ostvarivanja kontinuirane zdravstvene skrbi pacijenta i promicanju zajedničke brige za pacijenta. • Definirati različite razine znanja i vještina tijekom vertikale medicinske izobrazbe, a posebice tijekom specijalističkog usavršavanja te ih povezati s kompetencijama. • Sudjelovati u timskom radu u promicanju zdravstvene skrbi o pacijentima, s naglaskom na vještine rukovođenja organizacijama. • Odgovoriti na potrebe pacijenata zagovaranjem odgovornog zdravstvenog ponašanja izvan kliničkog liječenja. • Primijeniti komunikaciju na socijalno osjetljive načine i zagovarati sustavne promjene u smislu poboljšanja komunikacije u zdravstvu, te prevenciji bolesti i promociji zdravlja. • Demonstrirati vlastito uključivanje u proces kontinuiranog usavršavanja u svrhu vlastitog profesionalnog napretka i doprinosa razvoju medicinske 					

	<p>prakse utemeljene na dokazima i znanstvenoistraživačkog rada u biomedicini i zdravstvu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementirati prijenos znanja studentima, stažistima, specijalizantima, javnosti i ostalim stručnjacima u zdravstvu kroz formalne i neformalne kanale komunikacije i druge oblike transfera medicinskih informacija. • Primjenjivati suvremene standarda struke u procesu liječenja, poštivanjem etičkih i moralnih načela poput integriteta, poniznosti, obvezivanja, suosjećanja, altruizma i prihvaćanja različitosti.
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Sadržaj predmeta razrađen je kako bi se završetkom predmeta postigli ciljevi u skladu s temeljnim smjernicama izobrazbe liječnika poznate kao CanMed, a koje uključuju sljedeće karakteristike modernih liječnika:</p> <p>1. Liječnik usmjeren na komunikaciju s pacijentom Liječnik razvija terapijsku komunikaciju usmjerenu pacijentu prepoznavanjem simptoma i aktivnim slušanjem iskustava pacijenata. Liječnik uči prepoznati doživljaj bolesti od strane pacijenta, pri čemu obraća pozornost na prisutnost strahova od posljedica bolesti te na očekivanja u postupku liječenja. U komunikaciji s pacijentom liječnik uzima u obzir kontekstualni okvir pacijenta, uključujući socioekonomski status, povijest bolesti, hereditet, dob te ostale bitne socijalne i/ili psihološke odrednice. Modul je usmjeren razvoju pacijentu usmjerene skrbi i razvoju vještina u procesu donošenja odluka uz poštivanje pacijentovih želja, vrijednosti i potreba. Liječnici tijekom modula uče razvijati odnose s pacijentom koji se temelje na razumijevanju, povjerenju i zajedničkom donošenju odluka, kroz razvoj sljedećih vještina: empatije, vještina aktivnog slušanja, vještina procjene emocionalnog stanja, vještina ophođenja sa osobama s emocionalnim i psihičkim smetnjama, te vještina savjetovanja. Liječnik razvija vještine komunikacije sa svim drugim suradnicima u postupku liječenja.</p> <p>2. Liječnik usmjeren na suradnju Liječnik razvija vještine potrebne za visokokvalitetnu pacijentu usmjerenu skrb, koja uključuje i suradnju s članovima obitelji pacijenta. Također, liječnik razvija vještine suradnje s drugim liječnicima i zdravstvenim stručnjacima u postupku liječenja. Liječnici tijekom modula razvijaju sljedeće vještine: vještine zajedničkog donošenja odluka, vještine aktivnog slušanja, asertivnost, vještina savjetovanja, tehnike rješavanja sukoba te upotreba šutnje i pauze u komunikaciji i vještine u prenošenju loših vijesti.</p> <p>3. Liječnik rukovoditelj Liječnik razvija vještine suradničkog rukovođenja i menadžmenta u zdravstvenom sustavu. Tijekom modula liječnik razvija vještine potrebne za uključivanje u proces donošenja odluka s kolegama, vještine koordinacije liječničkog tima, tehnike rješavanja sukoba, asertivnosti, vještine komunikacije u grupi, vještine rješavanja problema, upravljanja vremenom i preuzimanja odgovornosti.</p> <p>4. Liječnik zagovornik zdravlja Liječnik razvija odgovornost prema društvenoj zajednici kroz osobni doprinos poboljšanju zdravstvene skrbi i dobrobiti pacijenata, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini. Tijekom modula liječnici razvijaju vještine potrebne za učinkovitu prevenciju bolesti, promociju zdravlja i odgovorno zdravstveno ponašanje. Liječnik pritom uči primjenjivati vještine neovisno o rasi, etničkoj pripadnosti, religiji, spolu, seksualnoj orijentaciji, dobi, socijalnom položaju, ekonomskom statusu ili obrazovanju pacijenta.</p>

Liječnici se tijekom modula potiču na podizanje svijesti o javnozdravstvenim problemima čime unaprjeđuju zdravstveni sustav. Promicanje zdravlja liječnici ostvaruju kroz djelovanje u zajednici, tijekom i izvan kliničke prakse.

5. Liječnik zagovornik znanja i obrazovanja

Liječnici se potiču na profesionalni razvoj i daljnje usavršavanje u svrhu unaprjeđivanja kliničkih vještina i kvalitetnije zdravstvene skrbi. Tijekom modula liječnike se potiče na izvrsnost kontinuiranom evaluacijom procesa liječenja i praćenjem ishoda u vlastitom radu s pacijentima. Liječnike se potiče na aktivno traženje povratnih informacija od pacijenata i kolega tijekom postupka liječenja, u svrhu unaprjeđenja vlastitog rada. Također, liječnike se uči prepoznati važnost kontinuiranog obrazovanja, te ih se potiče na prenošenje obrazovnih vrijednosti mlađim kolegama. Razvojem opisanih vještina liječnici se potiču na doprinos primjeni, diseminaciji, translaciji i stvaranju teorijskog i praktičnog znanja primjenjivog u zdravstvenom sustavu.

6. Liječnik stručnjak

Liječnik se potiče na razvijanje profesionalnog identiteta koji uključuje kliničke kompetencije, cjeloživotno obrazovanje, promociju javnozdravstvene dobrobiti i poštivanje etičkih načela. Liječnik se tijekom modula potiče na usvajanje vrijednosti poput integriteta, altruizma, poštivanja različitosti i transparentnosti u mogućem sukobu interesa, u svrhu preuzimanja važne uloge u društvenoj zajednici. Također, liječnici se potiču na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje i dobrobit. Profesionalnost liječnika stručnjaka temeljni je preduvjet implicitnog ugovora između javnosti i liječničke profesije, koji daje liječnicima mogućnost vođenja postupka liječenja.

7. Liječnik znanstvenik

Liječnik se potiče na razvijanje profesionalnog identiteta koji uključuje sinergiju stručne i znanstvenoistraživačke kompetencije, cjeloživotno obrazovanje te promociju jedinstva znanstvenoistraživačkog rada u biomedicini i zdravstvu i liječničkog umijeća i stručnog rada uz poštivanje medicinske etike i deontologije te znanstvenoistraživačke čestitosti. Liječnik se tijekom modula potiče na usvajanje vrijednosti cjeloživotnog učenja i praćenja novih spoznaja te značaju medicine utemeljene na dokazima. Također, liječnici se potiču na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje i dobrobit. Profesionalnost liječnika stručnjaka i znanstvenika temeljni je preduvjet suštinske integracijebiomedicinske znanosti i liječničke profesije, koji daje liječnicima mogućnost djelovanja kao kompetentnih stručnjaka koji djeluju u modernom okružju medicine utemeljene na dokazima.

Predmet će se izvoditi kroz 3 MODULA:

1. Temeljni jezik u edukacijskom procesu
2. Opće i specifične komunikacijske vještine u medicini
3. Temelji znanstvenoistraživačkog rada i medicina utemeljena na dokazima

AD 1. (8 sati)

Edukacijski procesi temeljni jeziku modernoj edukaciji – predavanje 1h (ZĐ);

Razine znanja i vještina – predavanje 1h (ZĐ);

Kognitivni procesi povezani s razinama znanja i vještina – seminar 2h (ZĐ);

Ishodi učenja i kako ih definirati – vježbe 2h (ZĐ, RP);

Procjena znanja i povezanost s ishodima učenja – vježbe 1h (RP);

	<p>Kompetencije u odnosu na razine znanja i vještina – seminar 1h (JB). AD 2. (25 sati) Aktivnoslušanje, Empatija, Odgovaranje na verbalne i neverbalne znakove Pozornost na vrstu pitanja (otvorena/zatvorena), Sažimanje, Objašnjenje i planiranje, Strukturiranje, Refleksije, Pojašnjenja, Analiza informacije i provjera razumijevanja, Prilagodba na razinu jezika komunikacije - predavanje 1h (VĐ), seminar 1h (VĐ), vježbe 3h (VĐ, SK) Komunikacija s pacijentima – predavanje 2h (VĐ); Stvaranje odnosa – predavanje 1h (SK); Perspektiva bolesnika i dobrobit za zdravlje – seminar 1h (VĐ) i vježbe 3h (VĐ, SK); Transfer informacija – seminar1h (VĐ); Prikupljanje i komuniciranje važnih informacija za razumijevanje i donošenje odluka – vježbe 3h(VĐ, SK); Razumijevanje i donošenje odluka - seminar 1h (VĐ); Kako pristupiti neizvjesnosti kao sastavnom dijelu razumijevanja i donošenja odluka vježbe 3h(VĐ, SK); Intra- i interpersonalna komunikacija (profesionalizam irefleksije) - predavanje 1h (VĐ); Komunikacijairefleksijesa sobom i drugima / Postupanje s pogreškama i nesigurnošću - seminar 1h (SK),vježbe 3h(VĐ, SK); AD 3. (22 sata) Medicinska znanstvena informacija - predavanje 1h (ZĐ) Traženje relevantnih informacija za stručni i znanstveni rad u dostupnim publikacijama - seminar 2h (RP), vježbe 3h (JB) Vrste i građa stručnog i znanstvenog članka u medicini - predavanje 1h (RP), vježbe 2h (RP, JB) Dokazi u medicini - predavanje 1h (JB), seminar 2h (JB), vježbe 3h (RP, JB) Temelji statističkog razumijevanja za medicinare - predavanje 1h (ZĐ), seminar 3h (JB) Stručne specijalističke smjernice u medicini - seminar 3h (ZĐ, RP, JB)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavi					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pisani test	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pri kraju svake vježbe i seminara, procjena i prezentacija usvojenih vještina. Pisani test iz teorijskog dijela nakon odslušane nastave.					
Obvezna literatura	Naslov		Broj		Dostupnost	

(dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)		primjeraka u knjižnici	putem ostalih medija
	Marušić i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb, 2015.		
	Lloyd M, Bor R. CommunicationSkills for Medicine. Elsevier, 2009.		
	Brajša P. Menađerska komunikologija. Varaždin: DRIP, 1993.		
	Lučanin D, Lučanin Despot J. Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko: NAKLADA SLAP, 2010.		
	Đorđević V, BrašM. Komunikacija u medicini – čovjek je čovjeku lijek. Zagreb: Medicinska naklada, 2011.		
	Klain E. i sur. Grupna analiza: analitička grupna psihoterapija. Zagreb: Medicinska naklada, 2008.		
Dopunska literatura	Selectedjournalarticlesinthetopicsofthecourse		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Metode histopatologije				
Kod		Godina studija	Prva, Prvi semestar			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Merica Glavina Durđov	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Kristina Bedrina, bacc.med. lab dijagn. Arijana Vuko, bacc.med. lab dijagn.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4	4	8	0
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja za razumijevanje: - osnovnih pojmova i principa iz područja histotehnologije - histokemijskih reakcija i njihove interpretacije - imunohistokemijskih reakcija i njihove interpretacije - upravljanja histološkim laboratorijem					
Uvjeti za upis	Završena 1. godina specijalizacije					

predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povezati temeljne pojmove iz područja histotehnologije 2. Objasniti kemijske principe u osnovnim histokemijskim metodama, ručno ih izvesti i mikroskopski vrednovati na histološkim preparatima 3. Opisati temeljne pojmove indirektno i direktne imunohistokemije, ručno izvesti imunohistokemijske metode i vrednovati ih na histološkim preparatima 4. Opisati temeljne pojmove florescentne i indirektno in situ hibridizacije, izvesti metode i vrednovati ih na histološkim preparatima 5. Opisati temeljne pojmove elektronske mikroskopije 6. Analizirati za zdravlje opasne biološke, kemijske i fizikalne agense u radnom okolišu i zaštitne mjere 7. Opisati upravljanje ljudskim i materijalnim resursima i nadzor radnog procesa u histološkom laboratoriju 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>P:Upravljanje histološkim laboratorijem (2 sata) S:Histokemijske i imunohistokemijske metode (2 sata) P:Molekularna patologija (2 sata) S:Transmisijaska elektronska mikroskopija u kliničkoj praksi (2 sata) V: Fiksacija, preuzimanje, obrada tkiva i HE bojenje.Mikrotomija smrznutog i u parafin uklopljenog tkiva (2 sata) V:HE bojenje - ručno i u automatiziranom laboratoriju (2 sata) V:Bojenje osnovnih histokemijskih metoda. (In)direktno IHK bojenje i ISH (2 sata) V: Kontrola kvalitete u imunohistokemiji. Kvantitativni podatci iz mikroskopskih uzoraka (2 sata)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta Pismeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	0,2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,7	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Pismeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Glavina Durdov M. Laboratorijske histopatološke				1	web knjižara

	tehnike. Split: Redak, 2017.		Redak
	Suvarna SK i sur. BancroftsTheoryandPracticeofHistologicalTechnique s. Churchill Livingstone Elsevier 2013.	1 u knjižnici Odjela za patologiju KBC Split	
Dopunska literatura	Khan S etal. ArtifactsinHistopathology: A PotentialCauseofMisinterpretation. RRJDS. 2014; 2.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, seminari i vježbe 100%, aktivno sudjelovanje na nastavi.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Molekularna patologija					
Kod		Godina studija		Prva, prvi semestar			
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Snježana Tomić	Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici	prof.dr.sc. Šimun Anđelinović Nenad Kunac, dr.med. dr.sc. SendiKuret,dipl.ing. prof.dr.sc Irena Drmić Hoffman, dipl.ing.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				5	5	5	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		0%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati polaznike sa metodama molekularne dijagnostike, njezinoj primjeni u dijagnostici, odluci o načinu liječenja i procjeni prognoze oboljenih od zloćudnih bolesti						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena 1. godina specijalizacije						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti potrebu provođenja specifičnih molekularnih testova 2. Preporučiti najučinkovitiju metodu u provođenju molekularnih testova 3. Integrirati rezultate molekularnih testova sa rezultatima dobivenim patohistološkom analizom uzoraka 4. Preporučiti adekvatnu ciljanu terapiju slijedeći međunarodne smijerice. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	P: Molekularni testovi u dijagnostici solidnih i hematoloških tumora (RT-PCR, kvantitativni PCR, sekvencioniranje, NGS, multigenski prognostički testovi) (3 sata) P: Uloga molekularne patologije u dijagnostici porodičnih tumora (2 sata) S,V:Prediktivni i prognostički testovi u hematologiji (po 2 sata) S,V:Prediktivni i prognostički testovi u različitim solidnim tumorima (po 3 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija x laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta. Usmeni ispit						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	0,9	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Usmeni ispit.						

studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Robbins basic pathology, 10th ed. , Elsevier 2018	4	x
	2. Stratton MR, Campbell PJ, Futreal PA. The cancer Genome. Nature 2009; 458:719-24.	1	x
Dopunska literatura	Sažeci predavanja, ppt prezentacije i tekstovi članaka po izboru pojedinog suradnika u nastavi		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Opća patologija: Stanično oštećenje, upala i imunološki poremećaji				
Kod		Godina studija	Prva, prvi semestar			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Ivana Kuzmić Prusac	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Prof.dr.sc. ValdiPešutić Pisac	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8	5	2	0
Status predmeta	Obavezni predmet	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Cilj kolegija je upoznati specijalizante s temeljnim patomorfološkim promjenama u stanicama i tkivu tijekom oštećenja i smrti stanice, upale i poremećenog imunološkog odgovora.</p> <p>Specijalizant patologije u okviru svoje specijalizacije treba usvojiti teoretska znanja iz opće patologije neophodna za razumjevanje specijalne. U okviru ovog predmeta polaznik će usvojiti osnovna znanja iz opće patologije i naučiti kako može i treba razvijati navedene kompetencije.</p> <p>Usvojiti saznanja kako prepoznati patofiziološke mehanizme, morfološke karakteristike i vrste oštećenja.</p> <p>Usvojiti saznanja o etiopatogenezi i morfologiji upalnih procesa i imunološki posredovanih promjena, te o patofiziološkim i morfološkim odgovorima na upalnu i hipersenzitivnu reakciju.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena 1. godina specijalizacije					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje znanja o staničnom oštećenju, staničnoj smrti i apoptozi. 2. Usvajanje znanja o staničnoj adaptaciji na stres, staničnom nakupljanju i patološkim kalcifikacijama 3. Razumijevanje patofizioloških mehanizama upale i imunološkog odgovora 4. Usvojiti znanja o ishodu upale i morfološkim oblicima upale 5. Objasniti imunopatološke mehanizme reakcija preosjetljivosti 6. Objasniti imunopatološki mehanizam i morfološke promjene reakcija odbacivanja transplantata 7. Usvojiti znanja o etiopatogenezi, morfologiji i mogućnosti dijagnostike najčešćih autoimunih bolesti 8. Objasniti patogenezu AIDS-a i morfološke promjene oportunih infekcija i tumora 9. Usvojiti osnovne morfološke promjene i mogućnosti patohistološke dijagnostike amiloidoze 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>P: Stanično oštećenje, smrt stanice i apoptoza; reverzibilno i ireverzibilno stanično oštećenje (2 sata)</p> <p>S: Morfološki oblici stanične nekroze i objašnjena nastanka apoptoze i njen morfološki izgled (2 sata)</p> <p>P: Stanična adaptacija na stres, stanično nakupljanje i patološke kalcifikacije (2 sata)</p> <p>P: Uzroci upale, patofiziološki mehanizmi i ishodi upale (2 sata)</p> <p>S: Morfološki oblici akutne i kronične upale (1 sat).</p> <p>P: Stanice i tkiva uključena u imunološki odgovor organizma. Reakcije preosjetljivosti (2 sata)</p> <p>S: Etiopatogeneza, morfološka slika, osnove kliničke slike i dijagnostike najčešćih</p>					

	autoimunih bolesti (SLE, reumatoidni artritis, sistemna skleroza i sindrom Sjögren) (2 sata) V: Hiperakutna, akutna i kronična reakcija odbacivanja trnsplantata; prepoznavanje, mehanizmi i morfologija (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	0,3
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins and Cotran Pathologic basis of disease. 9th ed. Philadelphia: Elsevier Saunders; 2015				4	
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Opća patologija: Biologija novotvorina					
Kod		Godina studija	Prva, prvi semestar				
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Snježana Tomić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	prof.dr.sc. Katarina Vilović Ana Dunatov, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			8	6	2	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati polaznike sa nomenklaturom, kinetikom rasta tumora, genetskim promjenama u tumoru, mehanizmima invazije i metastaziranja, tumorskom imunologijom i kliničkim aspektima tumora						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena 1. godina specijalizacije						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Usporediti osobitosti dobroćudnih i zloćudnih tumora 2. Integrirati poznavanje kinetike rasta tumora, mehanizama invazije i metastaziranja sa kliničkom prezentacijom tumora 3. Povezati znanje o genetskim promjenama tumora sa načinima liječenja 4. Kombinirati poznavanje izbjegavanja imunog nadzora u tumoru sa osnovama imunoterapije tumora imunologije tumora						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	P,S: Nomenklatura tumora. Razlikovanje benignih od malignih tumora (po 2 sata) P,S: Interreakcija okolišnih i genetskih faktora u tumorima. Genetske promjene u tumoru (2 sata) P: Onkogeni, tumor supresorski geni, poremećaj apoptoze, promjene staničog metabolizma, važnost telomera u nastanku tumora (2 sata) P: Osnovni mehanizmi invazije i metastaziranja. Izbjegavanje imunog nadzora(2 sata) S, V: Kliničke osobitosti tumora: utjecaj tumora na domaćina, određivanje kliničkog stadija, morfološke metode i tumorski markeri u dijagnostici novotvorina (po 2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija x laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta Usmeni ispit						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	0,2	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,2	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave.						

studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Robbins basic pathology, 10th ed. , Elsevier 2018	4	
	2. Hanahan D, Weinberg RA. thehallmarksofcancer. The new generation. Cell 2011; 144:646-74.	1	
Dopunska literatura	Sažeci predavanja, ppt prezentacije i tekstovi članaka po izboru pojedinog suradnika u nastavi		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Razvojne, genetske i pedijatrijske bolesti				
Kod		Godina studija	Prva, prvi semestar			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Ivana Kuzmić Prusac	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Doc.dr.sc. Sandra Zekić-Tomaš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			12	8	0	0
Status predmeta	Obavezni predmet	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Cilj kolegija je upoznati specijalizante s načinom nasljeđivanja genetskih bolesti i češćim autosomno dominantnim i recesivnim, spolno vezanim i multifaktorijskim bolestima.</p> <p>Specijalizant i patologije će usvojiti osnovna znanja iz kongenitalnih anomalija i pedijatrijskih bolesti.</p> <p>Upoznat će se s mogućnošću dijagnosticiranja genetskih poremećaja i ulogom patologa u prenatalnoj dijagnostici nasljednih bolesti.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena 1. godine specijalizacije					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje znanja o prirodi genskih abnormalnosti i njihovoj ulozi u razvoju bolesti. 2. Usvajanje znanja o načinu nasljeđivanja autosomno recesivnih i dominantnih bolesti, spolno vezanih i multifaktorijskih, te onih s atipičnim načinom nasljeđivanja. 3. Objasniti etiopatogenezu, razvoj i patološku dijagnostiku kongenitalnih anomalija i drugih razvojnih poremećaja. 4. Usvojiti znanja o češćim bolestima u neonatalnom periodu: perinatalne infekcije, nezrelosti i intrauterini zastoj rasta, respiratorni distres sindrom, nekrotizirajući enterokolitis, sindrom iznenadne dječje smrti, fetalni hidrops. 5. Upoznati se s kongenitalnim i najčešćim tumorima dojenačke dobi 6. Usvojiti znanja o molekularnoj dijagnostici nasljednih bolesti, kongenitalnih anomalija i ulozi patologa u njihovoj dijagnostici. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>P: Genetske abnormalnosti i njihova uloga u razvoju bolesti (2 sata)</p> <p>P, S: Način nasljeđivanja i primjeri najčešćih autosomno recesivnih, dominantnih, spolno vezanih i multifaktorijskih bolesti (po 2 sata)</p> <p>P: Etiopatogeneza, razvoj i patološka dijagnostika kongenitalnih anomalija i drugih razvojnih poremećaja (2 sata)</p> <p>P: Bolesti nastale kao posljedica nezrelosti fetusa i prijevremenog poroda; respiratorni distres sindrom i nekrotizirajući enterokolitis (2 sata)</p> <p>S: Perinatalne infekcije (2 sata)</p> <p>S: Intrauterini zastoj rasta i fetalni hidrops (2 sata)</p> <p>P: Sindrom iznenadne dječje smrti; kriteriji za dijagnostiku (2 sata)</p> <p>P: Kongenitalni i najčešći tumori u dojenačkoj dobi. Uloga molekularne onkologije u dijagnostici tumora dječje dobi (2 sata)</p> <p>S: Molekularna dijagnostika razvojnih i genetskih bolesti i uloga patologa (2 sata)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij				

	<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Usmeni ispit			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,8 (Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Usmeni ispit.			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins and Cotran Pathologic basis of disease. 9th ed. Philadelphia: Elsevier Saunders; 2015			1
Dopunska literatura	Gilbert-Barness. Potter's Pathology of the Fetus, Infant and Child, 2nd ed. Philadelphia: Mosby Elsevier. 2007.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

NAZIV PREDMETA		Bolesti srca i krvnih žila					
Kod		Godina studija	Prva, prvi semestar				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc.Sandra Zekić Tomaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Doc.dr.sc. Ivana Mrklić Dr.sc. dr.med.Toni Brešković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			4	8	2	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o histologiji i razvoju kardiovaskularnog sustava, kongenitalnim srčanim greškama, ishemičnoj bolesti srca i srčanom zatajenju te bolestima miokarda i srčanih zalistaka, kao i bolestima upalne i ne upalne etiologije krvnih žila						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena 1. godina specijalizacije.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Prezentirati definicije, etiologiju i patogenezu bolesti miokarda, endokarda, perikarda i krvnih žila 2. Prezentirati histološku sliku bolesti miokarda, endokarda, perikarda i krvnih žila 3. Povezati razvoj kardiovaskularnog sustava sa srčanim kongenitalnim anomalijama 4. Kritički prosuditi i povezati histološki nalaz s kliničkom slikom bolesti srca i krvnih žila 5. Kritički prosuditi i povezati obdukcijski nalaz s kliničkom slikom bolesti srca i krvnih žila						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	P: Razvoj i histologija kardiovaskularnoga sustava (2 sata) S: Definicija, patogeneza i klinička slika kongenitalnih srčanih anomalija i kako ih prepoznati na obdukciji (2 sata) V: Ishemijska bolest srca. Desnostrano i lijevostrano srčano zatajenje s histološkim karakteristikama (2 sata) P: Definicija, etiologija, patogeneza i histologija kardiomiopatija i miokarditisa (2 sata) S: Infektivne i neinfektivne bolesti srčanih zalistaka. Tumori srca (2 sata) S: Hipertenzivna bolest krvnih žila, ateroskleroza i arterioskleroza. Definicija, etiologija i patogeneza aneurizmi i disekcije aorte. (2 sata) S: Definicija, etiologija i patogeneza infektivnih i neinfektivnih vaskulitisa. Tumori krvnih i limfnih žila. (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta Pismeni ispit						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	0,1	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Pismeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Kumar V, Abass AK, Aster JC. Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease. 9 th ed. (Robbins Pathology). Philadelphia: Saunders, 2015.			4		
	2. Rosai J. Rosai and Ackerman's surgical pathology. St. Louis: Mosby 2011			1		
Dopunska literatura	Sažeci predavanja, ppt prezentacije i tekstovi originalnih i preglednih članaka po izboru pojedinog suradnika u nastavi					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Bolest krvi i krvotvornih organa				
Kod		Godina studija	Prva,Prvi semestar			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Dinka Šundov	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Nenad Kunac, dr.med. Ivana Karaman, dr.med. Antonia Pavlović, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	14	14	0
Status predmeta	Obavezni predmet	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o normalnoj morfologiji i razvoju hematopoetskih stanica, principima klasifikacije hematoloških neoplazmi, etiopatogenezi bolesti krvi i krvotvornih organa te ne-neoplastičkim i neoplastičkim bolestima krvi i krvotvornih organa.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nakon završene 1. godine specijalizacije.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentirati definicije, etiologiju i patogenezu bolesti krvi i krvotvornih organa. 2. Prezentirati histološku i citološku sliku u ne-neoplastičkim bolestima krvi i krvotvornih organa. 3. Prezentirati histološku i citološku sliku u neoplastičkim bolestima krvi i krvotvornih organa. 4. Kritički prosuditi i povezati morfološki nalaz s kliničkom i radiološkom slikom bolesti krvi i krvotvornih organa. 5. Procijeniti i odabrati citološki i histološki uzorak za potrebe dodatne citokemijske, imunocito/histokemijske, molekularne ili citogenetske analize. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>P:Krvotvorni organi. Normalna morfologija koštane srži. Odnos stanica hematopoeze i mikrookoliša (2 sata)</p> <p>S,V: Diferencijacija i maturacija stanica mijelopoeze (po 2 sata)</p> <p>S,V:Morfološke karakteristike ne-neoplastičkih poremećaja stanica mijelopoeze (anemije, anomalije i poremećaji granulocita, poremećaji monocita i makrofaga, poremećaji morfologije i broja trombocita) (po 2 sata)</p> <p>P,S,V:Principi klasifikacije mijeloidnih neoplazmi: mijeloproliferativne neoplazme, mijelodisplazije i akutne leukemije (Klasifikacija SZO) (po 2 sata)</p> <p>S,V: Normalna građa limfnog čvora.Limfadenitis i limfadenopatije (po 2 sata)</p> <p>P: Principi klasifikacije limfoma (Klasifikacija SZO) (po 2 sata)</p> <p>S,V: Prekursorilimfoidnih neoplazmi, zrele B, T i NK neoplazme (po 2 sata)</p> <p>P,S,V: Hodgkinov limfom(po 2 sata)</p> <p>S,V: Limfoproliferativni poremećaji povezani s imunodeficijencijom. Bolesti mastocita. Bolesti histiocita i dendritičnih stanica (po 2 sata)</p> <p>P: Kliničko-citološko–histološka korelacija (2 sata)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta. Pismeni ispit.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	0,9
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Pismeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Swerdlow SH, Campo E, Harris NL, Jaffe ES, Pileri SA, Stein H, Thiele J (Eds): WHO Classification of Tumours of Haematopoietic and Lymphoid Tissues (Revised 4th edition). IARC: Lyon 2017				1	
	Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease. 9th ed. (Robbins Pathology). Philadelphia: Saunders, 2015.				4	
Dopunska literatura	Sažeci predavanja, ppt prezentacije i tekstovi originalnih i preglednih članaka po izboru pojedinog suradnika u nastavi.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Bolesti pluća, poplučnice i medijastinuma				
Kod		Godina studija	Prva, Prvi semestar			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. Merica Glavina Durdov	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Kornelija Miše Dr. sc. Renata Beljan Perak Marina Piljić Burazer, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			7	7	6	0
Status predmeta	Obavezni predmet	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	1. Stjecanje znanja za razumijevanje patogeneze i podjele plućnih bolesti 2. Stjecanje znanja za mikroskopsko prepoznavanje plućnih bolesti 3. Stjecanje znanja za razumijevanje i interpretaciju bolesti pleure					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena 1. godina specijalizacije.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Upoznati morfološki uzorak sljedećih oštećenja: - akutnog alveolarnog oštećenja i bronhitis obliterans/organizirane pneumonije - idiopatske intersticijske pneumonije - oštećenja pluća uzrokovanih lijekovima - sistemnih bolesti i vaskulitisa - infekcije pluća (bakterije, TBC, HIV) 2. Povezati kliničku i morfološku sliku plućne hipertenzije 3. Prezentirati nespecifične upalne i destruktivne plućne bolesti 4. Steći znanje - o klasifikaciji, molekularnoj kancerogenezi, dijagnostici i suvremenom liječenju plućnog karcinoma - o pleuritisu i mezoteliomu - o bolestima medijastinuma					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	P,S: Akutni respiracijski distress sindrom (po 1 sat) P: Obstruktivne plućne bolesti; Emfizem, astma, kronični bronhitis, bronhiektazije (2 sata) P: Kronične intersticijske plućne bolesti; Idiopatska plućna fibroza, pneumokonioze, sarkoidoza, plućna eozinofilija (2 sata) P: Plućne bolesti vaskularnog podrijetla; Plućna embolija, hemoragija i infarkt, hipertenzija (2 sata) S,V: Plućne infekcije obične virusne i bakterijske/oportunističke (po 2 sata) S,V: Tumori pluća i poplučnice (po 2 sata) S: Bolesti medijastinuma (2 sata) V: Mikroskopiranje svih kliničkih slučajeva prikazanih na interaktivnim seminarima (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija X laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Prisustvo nastavi. Priprema za sve oblike nastave prema zadanoj literaturi. Osmišljavanje i prezentacija kliničkih slučajeva tijekom seminarske nastave. Samostalna analiza uzoraka i određivanje patohistološke dijagnoze/zaključka tijekom vježbovne nastave. Diskusija o diferencijalnoj dijagnozi.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	0,9
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Pismeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kumar V, Abass AK, Aster JC. Robbins Basicpathology. 10 th ed. Philadelphia: Elsevier; 2018				4	
	WHO Classification of Tumours of the Lungs, Pleura, Thymus and Heart, Lyon 2015.				2	
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, seminari i vježbe 100%, aktivno sudjelovanje na nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Bolesti područja glave i vrata						
Kod		Godina studija			Prva,2. semestar			
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Katarina Vilović, spec. patolog	Bodovna vrijednost (ECTS)			2			
Suradnici	prof.dr.sc. ValdiPešutić Pisac, spec. patolog Ana Dunatov Huljev, dr.med., spec. patolog	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					2	6	4	0
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja			0%			
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s patologijom i patohistološkom dijagnostikom glave i vrata po anatomskim regijama: - nos i paranazalni sinusi, - ždrijelo, - grkljan, - usna šupljina, čeljusti i žlijezde slinovnice.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena 1. godina specijalizacije.							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Utvrditi klasifikaciju bolesti glave i vrata sukladno najnovijoj literaturi. 2. Oblikovati makroskopski i mikroskopski opis patohistološkog uzorka tkiva za intraoperacijsku i trajnu dijagnostiku. 3. Integrirati teoretsko znanje, makroskopski opis i mikroskopsku analizu. 4. Generirati patohistološku dijagnozu/zaključak. 5. Kritički procijeniti diferencijalnu dijagnozu bolesti područja glave i vrata. 6. Izraditi patohistološki nalaz.							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	P: Uvod u bolesti glave i vrata (2 sata) S: Netumorskebolestiglaveivrata (upale, nosnipolipi, odontogneineodotontogeneciste)(2 sata) S: Klasifikacija tumora ždrijela i grkljana (histološki tipovi, prognostički čimbenici pTNM) (2 sata) S: Bolesti žlijezda slinovnica (2 sata) V: Makroskopska i mikroskopska analiza uzoraka netumorskih bolesti (2 sata) V: Makroskopska i mikroskopska analiza uzoraka tumorskih bolesti (2 sata)							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Prisustvo nastavi. Priprema za sve oblike nastave prema zadanoj literaturi. Osmišljavanje i prezentacija kliničkih slučajeva tijekom seminarske nastave. Samostalna analiza uzoraka i određivanje patohistološke dijagnoze/zaključka tijekom vježbovne nastave. Diskusija o diferencijalnoj dijagnozi.							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	0,9		
	Eksplozivni rad		Referat		(Ostalo upisati)			

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Evidencija prisutnosti na nastavi. Pismeni ispit od 20 pitanja.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Kumar V, Abass AK, Aster JC. Robbins Basicpathology. 10 th ed. Philadelphia: Elsevier; 2018				1	
	El-Naggar AK, Chan JKC, Grandis JR, Takata T, Sliotweg PJ. WHO Classification of Head and Neck Tumors. 4 th ed. Lyon: International Agency for Research on Cancer; 2018				1	
	American Joint Committee on Cancer. AJCC Cancer Staging Manual. 8 th ed. New York: Springer; 2017				1	
Dopunska literatura	Wenig BM. Atlas of Head and Neck pathology. 3 rd ed. Philadelphia: Elsevier; 2016					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika. Analiza prolaznosti na ispitima. Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave. Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Bolesti gastrointestinalnog sustava					
Kod		Godina studija		Prva, 2. semestar			
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Katarina Vilović, spec. patolog	Bodovna vrijednost (ECTS)		3,5			
Suradnici	doc.dr.sc. Ivana Mrklić, spec. patolog Nenad Kunac, dr.med., spec. patolog	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				4	12	6	0
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja		0%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s patologijom i patohistološkom dijagnostikom organa gastrointestinalnog sustava (jednjak, želudac, tanko i debelo crijevo).						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena 1. godina specijalizacije.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utvrditi klasifikaciju gastrointestinalnih bolesti sukladno najnovijoj literaturi. 2. Oblikovati makroskopski i mikroskopski opis patohistološkog uzorka tkiva za intraoperacijsku i trajnu dijagnostiku. 3. Integrirati teoretsko znanje, makroskopski opis i mikroskopsku analizu. 4. Generirati patohistološku dijagnozu/zaključak. 5. Kritički procijeniti diferencijalnu dijagnozu bolesti gastrointestinalnog sustava. 6. Izraditi patohistološki nalaz. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>P: Pregled bolesti jednjaka i želuca (2sata) S: Upalne bolesti jednjaka i želuca (2sata) S: Karcinomi jednjaka i želuca (histološki tipovi, prognostički čimbenici, pTNM) (2sata) P: Pregled bolesti tankog i debelog crijeva (2sata) S: Upalne bolesti tankog i debelog crijeva (2sata) S: Karcinomi tankog i debelog crijeva (histološki tipovi, prognostički čimbenici pTNM) (2sata) S: Mezenhimalni tumori probavnog sustava (2sata) S: Neuroendokrini tumori probavnog sustava (2sata) V: Makroskopska i mikroskopska analiza uzoraka netumorskih bolesti probavnog sustava (2sata) V: Makroskopska i mikroskopska analiza uzoraka tumorskih bolesti probavnog sustava (4 sata)</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Prisustvo nastavi. Priprema za sve oblike nastave prema zadanoj literaturi. Osmišljavanje i prezentacija kliničkih slučajeva tijekom seminarske nastave. Samostalna analiza uzoraka i određivanje patohistološke dijagnoze/zaključka tijekom vježbovne nastave. Diskusija o diferencijalnoj dijagnozi						
Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	0,9	

<i>udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Evidencija prisutnosti na nastavi. Pismeni ispit od 20 pitanja.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Kumar V, Abass AK, Aster JC. Robbins Basicpathology. 10 th ed. Philadelphia: Elsevier; 2018				1	
	Tumorseditorialboard. Digestive System Tumors WHO ClassificationofTumors. 5 th ed. Lyon: International Agency for Research on Cancer; 2019				1	
	American Joint Committee on Cancer. AJCC CancerStaging Manual. 8th ed. New York: Springer; 2017				1	
Dopunska literatura	OdzeRD,Goldblum JR.Odzeand Goldblum SurgicalPathologyofthe GI Tract, Liver, BiliaryTractandPancreas 3 rd ed. Philadelphia: Saunders; 2015					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika. Analiza prolaznosti na ispitima. Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave. Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Bolesti jetre i bilijarnog sustava					
Kod		Godina studija	Prva, 2. semestar				
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Katarina Vilović, spec. patolog	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	doc.dr.sc. Ivana Mrklič, spec. patolog	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			2	6	4	0	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s patologijom i patohistološkom dijagnostikom jetre i bilijarnog sustava.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena 1. godina specijalizacije						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utvrditi klasifikaciju bolesti jetre i bilijarnog sustava sukladno najnovijoj literaturi. 2. Oblikovati makroskopski i mikroskopski opis patohistološkog uzorka tkiva za intraoperacijsku i trajnu dijagnostiku. 3. Integrirati teoretsko znanje, makroskopski opis i mikroskopsku analizu. 4. Generirati patohistološku dijagnozu/zaključak. 5. Kritički procijeniti diferencijalnu dijagnozu bolesti jetre i bilijarnog sustava. 6. Izraditi patohistološki nalaz. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	P: Pregled bolesti jetre i bilijarnog sustava (2 sata) S: Netumorske bolesti jetre (bilijarne bolesti, hepatisis, ciroza) (2 sata) S: Tumori jetre (histološki tipovi, prognostički čimbenici pTNM) (2 sata) S: Tumori žučnog mjehura i ekstrahepatičnih žučnih vodova (2 sata) V: Makroskopska i mikroskopska analiza uzoraka netumorskih bolesti (2 sata) V: Makroskopska i mikroskopska analiza uzoraka tumorskih bolesti (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Prisustvo nastavi. Priprema za sve oblike nastave prema zadanoj literaturi. Osmišljavanje i prezentacija kliničkih slučajeva tijekom seminarske nastave. Samostalna analiza uzoraka i određivanje patohistološke dijagnoze/zaključka tijekom vježbovne nastave. Diskusija o diferencijalnoj dijagnozi						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	0,4	
	Eksplozivni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		

	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Evidencija prisutnosti na nastavi. Pismeni ispit od 20 pitanja.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Kumar V, Abass AK, Aster JC. Robbins Basicpathology. 10 th ed. Philadelphia: Elsevier; 2018				1	
	Tumorseditorialboard. Digestive System Tumors WHO ClassificationofTumors. 5 th ed. Lyon: International Agency for Research on Cancer; 2019				1	
	American Joint Committee on Cancer . AJCC CancerStaging Manual. 8th ed. New York: Springer; 2017				1	
Dopunska literatura	Lefkowitz JH. Scheuer'sLiverBiopsyInterpretation 9 th ed. Philadelphia: Elsevier; 2016 OdzeRD,Goldblum JR. Odzeand Goldblum SurgicalPathologyofthe GI Tract, Liver, BiliaryTractandPancreas 3rd ed. Philadelphia: Saunders; 2015					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika. Analiza prolaznosti na ispitima. Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave. Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Bolesti endokrinih žlijezda				
Kod		Godina studija	Prva, Drugi semestar			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. ValdiPešutić-Pisac	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Prof.dr.sc.Katarina Vilović Ana Dunatov,dr.med. Dr.sc. Renata Beljan Perak Marina Piljić Burazer, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			7	7	7	0
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o epidemiologiji, etiologiji, patofiziologiji, makromorfologiji i histologiji svih navedenih entiteta te njihovo povezivanje sa kliničkom slikom, odnosno simptomima, liječenjem te ishodom istih.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena 1. godina specijalizacije					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti i primjeniti postupke uzimanja i obrade uzoraka 2. Razumjeti mehanizme nastanka navedenih malformacija, upala i tumora endokrinog sustava 3. Analizirati histološke promjene i protumačiti njihovo značenje s ciljem postavljanja ispravne dijagnoze 4. Primjeniti stečena znanja iz patologije da bi se kompetentno sudjelovalo u radu multidisciplinarnog tima za navedeno područje 5. Objediniti stečena znanja te samostalno kreirati moguće teme za znanstveno istraživanje 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>P:Tumori prednje hipofize, hiper i hipopituitarizam. Sindromi stražnje hipofize (1 sat)</p> <p>S,V:Upale štitnjače i strume (po 1 sat)</p> <p>P,S,V: Tumori – patohistološka obilježja, histološka klasifikacija te patohistološki kriteriji u razlikovanju histoloških podvrsta svakog tumora, molekulska klasifikacija (po 2 sata)</p> <p>S,V: Smjernice u citološkoj dijagnostici štitnjače. Citologija benignih promjena štitnjače. Citologija malignih tumora štitnjače. Citološki nalazi neodređenog značaja u pogledu malignosti (po 2 sata)</p> <p>P: Hiperparatireoidizam- adenom, hiperplazija, karcinom. Patohistološki kriteriji za dijagnostiku adenoma, hiperplazije, karcinoma. Sekundarni i tercijarni hiperparatireoidizam. Hipoparatireoidizam –patohistološka dijagnostika i važnost kliničkih laboratorijskih podataka (2 sata)</p>					

	S,V: Citologija doštitnih žlijezda (po 1 sat)				
	P: Bolesti kore nadbubrežne žlijezde: adrenalna hiperfunkcija, hipofunkcija i tumori. Bolestu srži nadbubrežne žlijezde: feokromocitom i neuroblastoma (2 sata)				
	S,V: MEN sindromi (po 1 sat)				
SA	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta i pismeni ispit				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje	Praktični rad	0,1
	Ekperimentalni rad		Referat	Praktični ispit	0,3
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Praktični i pismeni ispit				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Lloyd RV, Osamura RY, Kloppel G, Rosai J, ur. WHO Classification of the Endocrine Organs (4th edition). Lyon: International Agency for Research of Cancer; 2017			1	
	Nikiforov YE, Biddinger PW, Thompson LDR. Diagnostic Pathology and Molecular Genetics of the Thyroid (2nd edition). Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins; 2012.			1	
	Kumar V, Abbas A, Aster J: Robbins Basic Pathology, 10 th edition, Elsevier Saunders, 2017.			4	
Dopunska literatura					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta				

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA							
Bolesti dojke							
Kod			Godina studija	Prva, 2. semestar			
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Snježana Tomić	Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici	doc.dr.sc. Ivana Mrklić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				10	5	5	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		0%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati polaznike sa osnovama patologije dojke, prognostičkim i prediktivnim pokazateljima u invazivnim karcinomima dojke, ulogom patologa u radu multidisciplinarnih timovia za karcinom dojke i vrijednosti multigenских prognostičkih testova u karcinomu dojke						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena 1. godina specijalizacije						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izgraditi kriterije za razlikovanje promjena u dojci u svrhu postavljanja ispravne dijagnoze 2. Preporučiti primjenu dodatnih imunohistokemijskih, ISH testova za bolesnice s malignim tumorima dojke 3. Povezati rezultate dobivene patohistološkom analizom sa radiološkim i onkološkim i podacima te kliničkim osobitostima bolesnica s rakom dojke za odabir najoptimalnije metode liječenja 4. Kritički prosuditi potrebu dodatnog molekularnog testiranja u bolesnica s rakom dojke. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	P,S,V: Metode postupka sa uzorcima tkiva dojke (iglena biopsija, otvorena biopsija, kirurška ekscizija, uzorak nakon neoadjuvantnog liječenja) (po 2 sata) P: Benigne lezije dojke: epitelne proliferacije, mezenhimalni tumori, mioepitelne lezije, fibroepitelne lezije (2 sata) P, S,V: Maligni tumori dojke (po 2 sata) P: Imunohistokemijske metode u dijagnostici bolesti dojke (2 sata) P: Multigenški prognostički testovi u raku dojke (2 sata) S, V: Prirođeni sindromi vezani uz rak dojke (1 sat)						
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija x laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta. Usmeni ispit						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	0,4	
	Eksperimentalni rad		Referat		Praktični ispit		

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Robbins basic pathology, 10th ed. , Elsevier 2018			4		
	2. WHO Classification of Tumors of the Breast 4th ed. IARC, 2012.			2		
Dopunska literatura	Sažeci predavanja, ppt prezentacije i tekstovi članaka po izboru pojedinog suradnika u nastavi					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.					

NAZIV PREDMETA		Ginekološka i perinatalna patologija				
Kod		Godina studija	Prva; 2. semestar			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Ivana Kuzmić Prusac	Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5			
Suradnici	Prof.dr.sc. Snježana Tomić Doc.dr.sc. Sandra Zekić Tomaš Doc.dr.sc. Ivana Mrklić Doc.dr.sc. Dinka Šundov Maja Favro, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	10	10	0
Status predmeta	Obavezni predmet	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Cilj kolegija je upoznati specijalizante s ginekološkom i perinatalnom patologijom. Specijalizant patologije treba usvojiti teoretska i praktična znanja iz navedenih područja te naučiti kako razvijati navedene kompetencije.</p> <p>U okviru ovog predmeta polaznik će usvojiti saznanja o najčešćim patološkim promjenama vulve, vagine, cerviksa, trupa maternice, jajnika i jajovoda, najčešćim bolestima vezanim za trudnoću te patološkim promjenama posteljice.</p> <p>Usvojiti saznanja o etiopatogenezi i morfologiji, te načinu i mogućnostima dijagnostike ne-neoplastičnih promjena, intraepitelne lezije, invazivnih karcinoma te dobroćudnih i zloćudnih mezenhimalnih tumora ženskog spolnog sustava u cjelosti. Usvojiti saznanja o etiopatogenezi i morfološkim promjenama u posteljici, gestacijskoj trofoblastičnoj bolesti, patologiji rane trudnoće i vanmaterničnoj trudnoći.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena 1. godine specijalizacije					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje znanja o patologiji vulve – upale, ne-neoplastične promjene, dobroćudni tumori i kondilomi, intraepitelne lezije, karcinom vulve, morbus Paget i melanom. 2. Usvajanje znanja o patologiji vagine – upale, intraepitelne lezije, karcinom vagine i embrionalni rhabdomyosarkom 3. Usvojiti znanja o patologiji cerviksa – upale, HPV infekcija, ne-neoplastične promjene, intraepitelne lezije, karcinom cerviksa 4. Usvojiti znanja o patologiji endometrija – funkcionalni poremećaji, upale, ne-neoplastične promjene, polipi i hiperplazije endometrija, karcinom endometrija, tumori endometrija sa stromalnom diferencijacijom 5. Usvojiti znanja o patologiji miometrija – leiomiomi i leiomyosarkomi 6. Usvojiti znanja o upalama, ne-neoplastičnim promjenama jajovoda i tumorima jajovoda. 7. Usvojiti znanja o etiopatogenezi, morfologiji i mogućnosti dijagnostike seroznog tumora jajnika / jajovoda 8. Usvajanje znanja o ne-neoplastičnim i funkcionalnim promjenama i cistama jajnika 9. Usvajanje znanja o dobroćudnim i zloćudnim tumorima pokrovnog epitela jajnika, osim seroznih 10. Usvajanje znanja o germ-cell i sex-cordstromalnim tumorima jajnika. 					

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Morfološke promjene u materijalu iz spontanog abortusa rane trudnoće. Uloga patologa u dijagnostici mogućih uzroka patologije trudnoće prvog i drugog trimestra. 12. Upoznati se s razvojem, građom, makroskopskim izgledom, načinom preuzimanja i histološkom analizom posteljice 13. Usvajanje znanja o patologiji posteljice – treći trimestar trudnoće; makroskopske i histološke promjene posteljice zbog poremećaja majčina i fetalnog krvotoka; patološke promjene plodovih ovoja i pupkovine, upale posteljice, patološke promjene posteljice u nekim poremećajima trudnoće (npr preeklampsija, HELLP sindrom, dijabetes, hipertenzija u trudnoći, prijevremeni porod, poremećaji plodove vode, autoimune bolesti manje i trombofilije) 14. Posteljica iz višepodne trudnoće: način placencije, patološka pretraga blizanačke trudnoće, komplikacije i transfuzijski sindrom. 15. Razne patološke promjene posteljice: ciste, tumori, mezenhimalna displazija, nalaz eritroblasta u fetalnim krvnim žilama, nalaz na posteljici nakon intrauterine smrti ploda. 16. Usvajanje znanja o morfološkim promjenama i mogućnostima patohistološke dijagnostike gestacijske trofoblastične bolesti. 17. Razumjevanje medicinsko-pravne važnosti patološke pretrage posteljice 18. Usvajanje dodatnih tehnika u ginekološkoj patologiji – opis makroskopa, preuzimanje materijala i zaključni izvještaji, imunohistokemija i osnovne molekularne dijagnostike ginekoloških tumora. 19. Uloga citološke analize u ginekološkoj patologiji: vrste uzorka, metode dobivanja i obrade za citološke, citokemijske i imunohistokemijske analize
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>P,S,V : Patološke promjene vulve – upale, ne-neoplastične promjene, dobroćudni tumori i kondilomi, intraepitelne lezije, karcinom vulve, morbus Paget i melanom. Patološke promjene vagine – upale, intraepitelne lezije, karcinom vagine i embrionalni rhabdomyosarkom. Patološke promjene cerviksa – upale, HPV infekcija, ne-neoplastične promjene, intraepitelne lezije, karcinom cerviksa (po 2 sata)</p> <p>P,S,V: Patološke promjene endometrija – funkcionalni poremećaji, upale, ne-neoplastične promjene, polipi i hiperplazije endometrija, karcinom endometrija, tumori endometrija sa stromalnom diferencijacijom. Patološke promjene miometrija – leiomiomi i leiomyosarkomi (po 2 sata)</p> <p>P: Upalne i ne-neoplastične promjene jajovoda i tumori jajovoda. Ne-neoplastične i funkcionalne promjene i ciste jajnika (1 sat)</p> <p>P,S,V: Etiopatogeneza morfološkog izgleda i mogućnosti dijagnostike seroznog tumora jajnika / jajovoda. Dobroćudni, granično zloćudni i zloćudni tumori pokrovnog epitela jajnika, osim seroznih. Germ-cell, sex-cord stromalnim i najčešći sekundarni tumori jajnika (po 2 sata)</p> <p>P: Morfološke promjene u materijalu iz spontanog abortusa rane trudnoće. Uloga patologa u dijagnostici mogućih uzroka patologije trudnoće prvog i drugog trimestra (2 sata)</p> <p>S,V: Razvoj, građa, makroskopski izgled, način preuzimanja i histološka analiza posteljice (po 2 sata)</p> <p>P: Patologija posteljice – treći trimestar trudnoće; makroskopske i histološke promjene posteljice zbog poremećaja majčina i fetalnog krvotoka Patološke promjene plodovih ovoja i pupkovine i upale posteljice (2 sata)</p> <p>P: Patološke promjene posteljice u nekim poremećajima trudnoće</p>

	<p>(nprpreeklampsija, HELLP sindrom, dijabetes, hipertenzija u trudnoći, prijevremeni porod, poremećaji plodove vode, autoimune bolesti manje i trombofilije) (2 sata)</p> <p>P: Posteljica iz višeploidne trudnoće: način placentacije, patološka pretraga blizanačke trudnoće, komplikacije i transfuzijski sindrom (2 sata)</p> <p>S: Razne patološke promjene posteljice: ciste, tumori, mezenhimalna displazija, nalaz eritroblasta u fetalnim krvnim žilama, nalaz na posteljici nakon intrauterine smrti ploda. Morfološke promjene i mogućnostima patohistološke dijagnostike gestacijske trofoblastične bolesti (2 sata)</p> <p>V: Medicinsko-pravna važnost patološke pretrage posteljice. Citološka analiza u ginekološkoj patologiji (2 sata)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	0,4
	Ekspериментални rad		Referat		Praktični ispit	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	3	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins and Cotran Pathologic basis of disease. 9th ed. Philadelphia: Elsevier Saunders; 2015					
	Kurman RJ, Carcangiu ML, Herrington CS, Young RH. WHO Classification of Tumours of Female Reproductive Organs. 4th ed. Lyon: IACR; 2014					
	Kos M, Leniček T. Osnove patologije posteljice, 1. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2011					
Dopunska literatura	Redline RW, Boyd TK, Roberts DJ. Placental and Gestational Pathology. 1st ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2018 ppt. prezentacije s predavanja i seminara					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Patologija mokraćnog sustava i muških spolnih organa				
KOD		Godina studija	Prva, 2. semestar			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. ValdiPešutić-Pisac	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof.dr.sc. Katarina Vilović Doc.dr.sc.SandraZekić Tomaš Antonia Pavlović, dr.med. Dijana Gugić Bokun, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8	8	8	0
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o epidemiologiji, etiologiji, patofiziologiji , makromorfologiji i histologiji svih navedenih entiteta te njihovo povezivanje sa kliničkom slikom, odnosno simptomima, liječenjem te ishodom istih.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena 1. godina specijalizacije					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti i primjeniti postupke uzimanja i obrade uzoraka 2. Razumjeti mehanizme nastanka navedenih malformacija , upala i tumora mokraćnog sustava i muških spolnih organa. 3. Analizirati histološke promjene i protumačiti njihovo značenje s ciljem postavljanja ispravne dijagnoze 4. Primjeniti stečena znanja iz patologije da bi se kompetentno sudjelovalo u radu multidisciplinarnog tima za navedeno područje 5. Objediniti stečena znanja te samostalno kreirati moguće teme za znanstveno istraživanje 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>P: Kongenitalniporemećajimokraćnogsustava. Upalemokraćnihputeva. Urolitijaza (2 sata)</p> <p>P,S,V: Tumori bubrežnog parenhima(po 2 sata)</p> <p>P,S,V: Tumorinakapnice, ureteraimokraćnogmjehura (po 2 sata)</p> <p>P, S,V: Testis i epididimis: malformacije, upale,vaskularni poremećaji i tumori. Prostata: upale, hiperplazija i tumori (po 2 sata)</p> <p>S,V: Malformacije, upale i tumori penisa. Seksualno prenosive bolesti(po 2 sata)</p>					

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta i pismeni ispit				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje	Praktični rad	0,1
	Ekspериментални rad		Referat	Praktični ispit	0,8
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praktični i pismeni ispit				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kumar V, Abbas A, Aster J: Robbins Basic Pathology, 10 th edition, Elsevier Saunders, 2017.				
	Moch H, Humphrey PA, Ulbright TM, Reuter VE. WHO Classification of Tumours of the Urinary System and Male Genital Organs (4th edition). Lyon: International Agency for Research on Cancer; 2016				
	Epstein JI, Netto GJ. Differential Diagnoses in Surgical Pathology: Genitourinary System. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2014.				
Dopunska literatura					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini				

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	specijalističkog studija i fakulteta
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Bolesti bubrega					
Kod		Godina studija	Prva, 2. semestar				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. Merica Glavina Durdov	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Prof. dr. sc. Danica Galešić Ljubanović Dr. sc. Jadranka Vlašić Matas Ana Dunatov, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			7	7	6	0	
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	1. Stjecanje znanja o osnovama nefropatologije 2. Stjecanje znanja za razumijevanje i mikroskopsko prepoznavanje glomerularnih bolesti 3. Stjecanje znanja za razumijevanje i interpretaciju imunoflorescentnih reakcija 4. Stjecanje znanja o tubulointersticijskim i vaskularnim bolestima bubrega						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena 1. godina specijalizacije						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon kliničko-patološke korelacije i ukupne morfološke analize : 1. dijagnosticirati karakteristične glomerulopatije 2. interpretirati nalaz imunoflorescencije 3. dijagnosticirati vrstu tubulointersticijskog oštećenja 4. dijagnosticirati promjene u krvnim žilama						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	P: Kliničke manifestacije renalnih bolesti (1 sat) P, S,V: Glomerularne bolesti (2 sata) S: Bolesti tubula i intersticija. Bolesti koje zahvaćaju krvne žile bubrega. Kronična bubrežna bolest (1 sat) S: Cistične bolesti bubrega i kongenitalne malformacije. Adultna i dječja policistična bolest bubrega. Obstrukcije mokraćnih putova. Obstrukcija urinarnih putova (2 sata) P,S,V: Glomerulopatije – klinički prikaz i mikroskopiranje (po 2 sata) P: Tubulointersticijski nefritis, akutno tubularno oštećenje. Nefroskleroza, maligna hipertenzija i trombotičkemikroangiopatije (2 sata) V: Mikroskopiranje svih prikazanih kliničkih slučajeva (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta i pismeni ispit						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	0,4	

udion u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Praktični ispit	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praktični i pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Kumar V, Abas AK, Astler JC. Robbins Basic Pathology 10. izdanje Elsevier 2018. str. 549-582.			1		
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, seminari i vježbe 100%, aktivno sudjelovanje na nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Bolesti lokomotornog sustva i mekih tkiva						
Kod		Godina studija	Prva, 2. semestar				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc.IvanaMrklić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Prim.mr.sc. Joško Bezić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			4	8	2	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o histologiji i razvoju i funkciji lokomotornog sustava, upalnim i neupalnim bolestima lokomotornog sustava, tumorima kosti, te tumorima mekog tkiva						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena 1. godine specijalizacije.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Prezentirati definicije, etiologiju i patogenezu bolesti lokomotornog sustava, te tumora kosti i mekog tkiva 2. Prezentirati histološku sliku bolesti lokomotornog sustava, te tumora kosti i mekih tkiva						

	tkiva 3. Kritički prosuditi i povezati histološki nalaz s kliničkom slikom bolesti lokomotornog sustava, te tumora kosti i mekog tkiva 4. Kritički prosuditi i povezati histološki nalaz s radiološkim nalazima bolesti lokomotornog sustava, te tumora kosti i mekog tkiva				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	S: Razvoj i histologija lokomotornog sustava. Razvojni poremećaji lokomotornog susutava (2 sata) S: Stečene promjene lokomotornog sustava. Upalne bolesti lokomotornog susutava (2 sata) P,S:Tumori kosti i zglobova (po 2 sata) P,S,V:Tumori mekog tkiva (po 2 sata)				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta Pismeni ispit				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad 0,1
	Eksperimentalni rad		Referat		Praktični ispit
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,8	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Pismeni ispit.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Kumar V, Abass AK, Aster JC. Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease. 9 th ed. (Robbins Pathology). Philadelphia: Saunders, 2015.				
2. Rosai J. Rosai and Ackerman's surgical pathology. St. Louis: Mosby 2018					
Dopunska literatura	Sažeci predavanja, ppt prezentacije i tekstovi originalnih i preglednih članaka po izboru pojedinog suradnika u nastavi				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anкета o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.				

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		Bolesti središnjeg živčanog sustava				
Kod		Godina studija	Prva, 2. semestar			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. ValdiPešutić-Pisac	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Prim.mr.sc. Joško Bezić Nenad Kunac, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	10	0
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o epidemiologiji, etiologiji, patofiziologiji, makromorfologiji i histologiji svih navedenih entiteta te njihovo povezivanje sa kliničkom slikom, odnosno simptomima, liječenjem te ishodom istih.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena 1. godina specijalizacije					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti i primjeniti postupke uzimanja i obrade uzoraka 2. Razumjeti mehanizme nastanka navedenih malformacija, upala i tumora središnjeg živčanog sustava. 3. Analizirati histološke promjene i protumačiti njihovo značenje s ciljem postavljanja ispravne dijagnoze 4. Primjeniti stečena znanja iz patologije da bi se kompetentno sudjelovalo u radu multidisciplinarnog tima za navedeno područje 5. Objediniti stečena znanja te samostalno kreirati moguće teme za znanstveno istraživanje 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>P: Patofiziološke i patomorfološke posebnosti središnjeg živčanog sustava (SŽS) kod reakcije na akutne ozljede i kronična oštećenja. Edem, hernijacija, hidrocefalus (2 sata)</p> <p>P,S,V: Cerebrovaskularne bolesti: hipoksija, ishemije, infarkt, intrakranijalne hemoragije i druge vaskularne bolesti (po 2 sata)</p> <p>S, V: Trauma SŽS: traumatke parenhimalne i vaskularne ozljede. Kongenitalne malformacije i perinatalne ozljede mozga (po 2 sata)</p> <p>P, S,V: Patomorfološke značajke upalnih bolesti SŽS: epiduralne i subduralne infekcije, meningitisi, parenhimne infekcije i prionske bolesti (po 2 sata)</p> <p>P,S,V: Bolesti mijelina: multipla skleroza, druge</p>					

	demijelinizirajuće bolesti, leukodistrofije. Degenerativne bolesti SŽS: Alzheimerova bolest, FLD, Parkinsonova bolest, Huntingtonova bolest, Spinocereberalna ataksija, ALS (po 2 sata)					
	P,S,V: Tumor mozga: patohistološka i genetska klasifikacija SZO (po 2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta i pismeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	0,4
	Ekspериментални рад		Referat		Praktični ispit	1
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praktični i pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kumar V, Abbas A, Aster J: Robbins Basic Pathology, 10 th edition, Elsevier Saunders, 2017.					
	Louis DN, Ohgaki H, Wiestler OD, Cavenee W, et al. WHO Classification of Tumours of the Central Nervous System. (4th edition). Lyon: International Agency for Research of Cancer; 2016					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini					

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	specijalističkog studija i fakulteta
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Patologija kože				
Kod		Godina studija	Prva, 2. semestar			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Šimun Anđelinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Prim.mr.sc. Joško Bezić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4	10	4	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o histologiji i funkciji kože, razvojnim i upalnim bolestima kože, melanocitnim promjenama i tumorima kože.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nakon završene 1. godine specijalizacije					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Prezentirati etiologiju i patogenezu razvojnih i upalnih bolesti kože 2. Prezentirati etiologiju i patogenezu melanocitnih promjena 3. Prezentirati etiologiju i patogenezu tumora kože 4. Kritički prosuditi i povezati kliničku sliku gore navedenih promjena sa patohistološkim nalazom istih.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	S: Poremećaji maturacijekeratinocita: ihtioze. Akutne i kronične inflamatorne dermatoze: urtikarija, akutni ekcematozndermatits,multiformniritem, psorijaza, seboroični dermatitis, lihenoidni dermatitis, nodoznieritem (1sat) S:Bulozne dermatoze: pemfigus, buloznipemfigoid, herpetiformni dermatitis, buloznaepidermoliza, porfirija(1sat) S: Upalni poremećaji kožnih adneksa i infektivne kožne bolesti: akne, rozacea, bradavice, impetigo, dermatofitoze(1sat) P, S,V: Melanocitnepromjene:efelidi, lentigo, melanocitni madež (osnovni i specijalni oblici), melanom (po 2 sata) P, S, V: Epidermalni tumori i ciste: seboriočnakeratoza, fibroepitelijalni polip, epidermoidna cista, trihilemalna cista, aktiničnakeratoza, Bowen-ova bolest, bazeocelularni karcinom, karcinom pločastih stanica (po 2 sata) S: Tumori kožnih adneksa: trihofolikulom, trihoepiteliom, pilomatriksom, hidradenomapapilliferum, siringocistadenomapapilliferum, siringom, cilindrom, ektrini porom, sebacealniadenom, sebaceom (1sat) S: Dermalni tumori: dermatofibrom, dermatofibrosarcomaprotuberans, atipični fibroksantom, lipom, angioliom, leiomiom, neurom, neurilemom, neurofibrom, neurotekom, hemangiom, limfangiom, angiokeratom, glomus tumor, karcinom Merkelovih stanica, Kaposijev sarkom, pleomorfnidermalni sarkom (1sat) S:Kožni infiltrati: kožne metastaze, infiltratiplazmasthanica, limfomatozni i leukemičniinfiltrati, infiltratiomastocita, histiocitniinfiltrati, infiltratiLangerhansovih stanica (1sat)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad				

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave uz aktivno sudjelovanje. Pismena evaluacija predmeta. Pismeni ispit.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad 0,4
	Eksperimentalni rad		Referat		Praktični ispit
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito i aktivno sudjelovanje u nastavi. Pismeni ispit.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Kumar V, Abass AK, Aster JC. Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease. 9th ed. (Robbins Pathology). Philadelphia: Saunders, 2015.			4	
	2. Rosai J. Rosai and Ackerman's surgical pathology. St. Louis: Mosby, 2018.			1	
Dopunska literatura	Sažeci predavanja, ppt prezentacije, tekstovi preglednih članaka po izboru pojedinog nastavnika.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika realizirana na razini specijalističkog studija i fakulteta.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA		ZAVRŠNI ISPIT				
Kod		Godina studija	1., Drugi semestar			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc.Sandra Zekić Tomaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Doc.dr. sc. Ivana Mrklić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V T	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e- učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Polaznik/ica će sistematizirati stečena znanja tijekom studija te izložiti primjenu postupaka za ispravnu patohistološku dijagnostiku bolesti organskih sustava					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena 1.godina specijalizacije, položeni svi ispiti predviđeni planom i programom studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti etiologiju različitih bolesti organskih sustava 2. Predložiti i objasniti postupke za samostalni makroskopski pregled uzoraka i uzorkovanje materijala 3. Opisati laboratorijske postupke potrebne za izradu mikroskopskih preparata 4. Samostalno interpretirati nalaze imunohistokemijske analize za maligne tumore različitih organskih sustava 5. Primijeniti teoretska i praktična znanja u postavljanju konačne patohistološke dijagnoze različitih bolesti organskih sustava; 6. Klasificirati i prikazati smjernicena temelju kojih se vrši preuzimanje malignih tumora i konačna izrada patohistološkog nalaza. 7. Samostalno interpretirati nalaze molekularne analize tumora različitih organskih sustava i objasniti njihov značaj u kliničkoj praksi 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Izvođenje praktičnih vještina i rad na mikroskopu koji će polaznicima koristiti u usvajanju teoretskih znanja (ukupno 12h, Doc.dr.sc.SandraZekićTomaš i Doc.dr.sc.IvanaMrklić, svatko po 6h)!					
Vrste izvođenja nastave:	<p>predavanja</p> <p>seminari i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> x mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Student se teoretski samostalno priprema za završni ispit prema poglavljima i sadržaju predavanja, a sukladno predloženoj obveznoj literaturi.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	2,5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Studenti su obavezni pratiti upute i pitanja članova povjerenstva i odgovoriti na njih, a članovi povjerenstva nakon toga daju ocjenu završnog ispita!					

studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenu ispita upisuje voditelj studija!		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Kumar V, Abass AK, Aster JC. Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease. 9th ed. (Robbins Pathology). Philadelphia: Saunders, 2015.	4	
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Analiza prolaznosti na ispitima Izvešća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave nakon dostavljenih rezultata ispita 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA		Citologija				
Kod		Godina studija	Prva, 2. semestar			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Dinka Šundov	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Dr.sc.dr.med. Renata Beljan Perak Marina Piljić Burazer, dr.med. Antonia Pavlović, dr.med. Maja Favro, dr.med. Dijana Gugić Bokun, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			16	22	22	0
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o vrstama uzoraka, metodama dobivanja, pripremi i tehnikama obrade citoloških uzoraka za rutinske i dodatne citokemijske i imunocitokemijske analize. Normalna morfologija stanica, morfologija reaktivnih, benignih i malignih stanica pojedinih vrsta tkiva u standardnim citološkim bojenjima. Nove metode, primjena dodatnih metoda iz citoloških uzoraka. Kontrola kvalitete i citološko-histološka korelacija.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena 1. godine specijalizacije.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Planirati i odabrati tehniku za dobivanje i obradu biološkog materijala za citološku analizu te dodatne tehnologije koje koriste citološki uzorak. 2. Kritički prosuditi značaj citološke dijagnostike u preventivnoj i kurativnoj medicini te indikacije za primjenu citodijagnostičkih metoda. 3. Prezentirati citološku sliku u različitim ne-neoplastičnim i neoplastičnim bolestima te usporediti i prezentirati specifičnosti i razlike u morfologiji citoloških u odnosu na					

	<p>histološke uzorke.</p> <p>4. Kritički prosuditi i povezati citomorfološku sliku s kliničkom i radiološkom slikom, u različitim fiziološkim stanjima, reaktivnim promjenama te benignim i malignim neoplazmama.</p> <p>5. Integrirati vještinu analiziranja citoloških preparata i način interpretacije citoloških nalaza.</p>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>P: Pulmološka citologija; Normalna morfologija stanica respiratornog trakta. Reaktivne promjene na stanicama (2sata)</p> <p>V: Citomorfologija, klasifikacija i diferencijalna dijagnoza primarnih tumora pluća; sekundarne lezije, tumori medijastinuma. Postterapijske promjene na stanicama. Bolesti pleure i citologija pleuralnih izljeva. Citologija bronhoalveolarnog ispirka (BAL-a) (2 sata)</p> <p>S: Nove metode u pulmološkoj citodijagnostici, vrijednost imunocitokemije i molekularnih analiza. Lažno pozitivni i lažno negativni nalazi. Kliničko-citološko-histološka korelacija i kontrola kvalitete (2 sata)</p> <p>P: Hematološka citodijagnostika; Primjena citokemijskih, imunocitokemijskih, molekularnih i citogenetskih analiza u hematologiji iz citološkog uzorka punktata koštane srži, limfnih čvorova i slezene. (2 sata)</p> <p>S: Citomorfologija hematoloških neoplazmi klasificiranih prema SZO klasifikaciji. (2 sata)</p> <p>V: Morfološke promjene u koštanoj srži i perifernoj krvi u pacijenata s transplantacijom koštane srži. Kliničko-citološko-histološka korelacija i kontrola kvalitete (2 sata)</p> <p>P: Bolesti gastrointestinalnog sustava i dijagnostička citologija jetre i bilijarnog trakta; Specifičnosti analize obrisaka četkicom, perkutanih punktata, punktata dobivenih uz kontrolu endoskopskog ultrazvuka (EUS). Citomorfologija reaktivnih promjena te benignih i malignih tumora gastrointestinalnog sustava. Uzorci ascitesa, morfologija malignih stanica i diferencijalna dijagnoza. Primjena dodatnih metoda u dijagnostici tumora probavnog sustava (2 sata)</p> <p>S: Značaj prisustva citologa/citopatologa pri izvođenju dijagnostičkih punkcija pankreatobilijarnog trakta i jetre. Hitna (intraproceduralna) analiza na licu mjesta (eng. Rapid on-site evaluation, ROSE). Načini obrade uzoraka te uzimanje uzoraka za dodatne biokemijske, imunocitokemijske i molekularne analize. Ograničenja citomorfološkog razlikovanja benignih žarišnih tvorbi. (2 sata)</p> <p>V: Citomorfološka i imunocitokemijska diferencijalna dijagnoza primarnih i sekundarnih malignih lezija jetre. Dodatne metode u analizi lezija ekstrahepatalnih žučnih vodova (2 sata)</p> <p>P: Citologija glave i vrata; Specifičnosti citologije glave i vrata. Citomorfološki kriteriji u dijagnozi i diferencijalnoj dijagnozi benignih i malignih lezija tumora glave i vrata (2 sata)</p> <p>V: Kliničke slike, dijagnostičke metode i postupnici, klasifikacija tumora glave i vrata, terminologija, kategorizacija i interpretacija citoloških nalaza s posebnim osvrtom na benigne i maligne lezije žlijezda slinovnica (2 sata)</p> <p>P: Ginekološka citologija; Klinička primjena i dijagnostička vrijednost citologije u ginekologiji. Dijagnostička terminologija, kategorije i interpretacija citološkog nalaza (2 sata)</p> <p>S, V: Citomorfologija benignih, premalignih i malignih lezija. Citološki probir i nove metode u ginekološkoj citologiji (po 2 sata)</p> <p>S, V: Postupnici u praćenju i liječenju bolesti ženskog genitalnog sustava. Kliničko-citološko-histološka korelacija i evaluacija citoloških nalaza. Metode kontrole</p>

	<p>kvalitete u citološkom laboratoriju (po 2 sata)</p> <p>P: Citologija dojke; Indikacije za citološku punkciju promjena u dojci, izvođenje punkcije pod kontrolom UZV-a. Specifičnosti citološke dijagnostike promjena u dojci (2 sata)</p> <p>S,V:Kliničko-citološko-histološka korelacija u bolestima dojke. Citološka kontrola bolesnica nakon operativnog zračenja, kemoterapije i ostalih terapijskih postupaka (po 2 sata)</p> <p>P: Citologija štitnjače i doštitnih žlijezda; Indikacije za citološku punkciju štitnjače i doštitnih žlijezda, izvođenje punkcije pod kontrolom UZV-a. Dijagnostička terminologija, kategorije i interpretacija citološkog nalaza. Nedijagnostički uzorci (2 sata)</p> <p>S,V:Citološki nalazi atipija neodređenog značaja. Citomorfološka slika benignih i malignih promjena u štitnjači i doštitnim žlijezdama. Dodatne metode u citološkoj dijagnostici (po 2 sata)</p> <p>P: Citologija urinarnog trakta; Indikacije za citološku analizu uzoraka urinarnog trakta. Prednosti i nedostaci novih tehnika pripreme citoloških uzoraka urinarnog trakta (2 sata)</p> <p>S,V:Citomorfološka slika reaktivnih, benignih, malignih te jatrogenih promjena u uzorcima urinarnog trakta (po 2 sata)</p> <p>S: Dijagnostička terminologija, kategorije i interpretacija citološkog nalaza. Nedijagnostički uzorci. Značaj citoloških nalaza atipičnih stanica. Ograničenja citologije urinarnog trakta (2 sata)</p> <p>S,V: Bolesti lokomotornog sustava i tumori mekih tkiva; citološka slika benignih i malignih lezija mekih tkiva s posebnim osvrtom na tumore u dječjoj dobi. Dodatne metode, specifičnosti i ograničenja citološke dijagnostike u bolestima lokomotornog sustava i tumorima mekih tkiva (po 2 sata)</p> <p>S,V: Bolesti središnjeg živčanog sustava; citodijagnostika središnjeg živčanog sustava s posebnim osvrtom na primarne i sekundarne tumore. Imunocitokemija, primjena PCR-a i fenotipizacija stanica u likvoru (po 2 sata)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta. Pismeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	0,8
	Ekspерimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Pismeni ispit.					

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Gray W, Kocjan G. DiagnosticCytopathology. London: Churchill Livingstone, 2010.	1	
	Ali SZ, Cibas ES. TheBethesda System for ReportingThyroidCytopathology. New York: Springer, 2017.	1	
	Nayar R, Wilbur DC. TheBethesda System for ReportingCervicalCytology. New York: Springer, 2015.	1	
	Rosenthal DL, Wojcik EM, Kurtycz DFI. The Paris System for ReportingUrinaryCytology. New york: Springer, 2016.	1	
Dopunska literatura	Sažeci predavanja, ppt prezentacije i tekstovi originalnih i preglednih članaka po izboru pojedinog suradnika u nastavi.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Klinička sudska medicina				
Kod		Godina studija	Prvogodina, 2. semestar			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marija Definis-Gojanović, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	dr. sc. Kristijan Bečić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	10	10	0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Edukacija studenta u polju kliničke sudske medicine u smislu prirodnog i nasilnog oštećenja zdravlja, sudskomedicinskog postupanja u traumatologiji (posljedica i komplikacija ozljeđivanja, postupanje s potencijalnim dokaznim materijalima, pravilno vođenje medicinske dokumentacije), ozljeđivanja i smrti (povezane sa seksualnim deliktima, trudnoćom, porođajem i kirurškim intervencijama), raznih vrsta nasilja (u životnoj ili radnoj sredini, zanemarivanja, izgladnjavanja), zlorabe ljudskih prava te liječničke pogreške.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Usvojena temeljna znanja iz područja sudske medicine, tanatologije, nasilnog oštećenja zdravlja, identifikacije i liječničke deontologije.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni vanjski pregled mrtvog tijela uz prepoznavanje znakova smrti i utvrđivanje činjenice smrti - prepoznavanje, dokumentiranje i pravilna interpretacija tragova nasilja/nasilne smrti u osoba (odrasli, vulnerabilne skupine) primljenih na liječničku obradu/bolničko liječenje - analiziranje i tumačenje iznenadne smrti tijekom trudnoće, poroda, kirurških zahvata i drugih bolničkih intervencija - davanje mišljenja o dijagnozi i liječenju, o osnovnim, neposrednim i posrednim uzrocima smrti te razlaganje mehanizama nastupanja (fatalnog) oštećenja zdravlja - uočavanje, prikupljanje, evidentiranje i tumačenje tragova koji upućuju na nevoljnu seksualnu aktivnost, zanemarivanje, zapuštanje, kažnjavanje, izgladnjavanje i ostale zlorabe ljudskih prava - prepoznavanje potrebe za uzimanjem materijala za dodatne laboratorijske analize, posebice kemijskotoksikološke uz razumijevanje osnova štetnog djelovanja kemijskih tvari na ljudski organizam - poznavanje potreba i dometa molekularnih metoda u sudskoj medicini 					

	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje zakonskog okvira za rad liječnika - samostalno analiziranje medicinske dokumentacije (uz eventualni pregled živih osoba) te uočavanje i interpretacija nalaza koji upućuju na djela protiv spolnosti, nasilja nad samim sobom i drugima u obitelji, na radnom mjestu te široj životnoj sredini - procjena postojanja liječničke pogreške i nesavjesnog liječenja uz razlikovanje pogreške od komplikacije te utvrđivanje liječničke odgovornosti - utvrđivanje postojanja uzročno-posljedične veze između štetnog događaja i odgovornosti 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvod u kliničku sudsku medicinu, oštećenje zdravlja i smrt (2 sata) - tanatologija (2 sata) - mehaničke, fizikalne i kemijske ozljede (2 sata) - toksikologija (2 sata) - postupanje s ozlijeđenim pacijentom (2 sata) - seksualni delikti (2 sata) - prava i obveze liječnika (2 sata) - vještačenje u kaznenom postupku (2 sata) - vještačenje u parničnom postupku (2 sata) - liječnička pogreška (2 sata) <p>Seminari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tjelesne ozljede u sudskomedicinskom smislu (2 sata) - pregled i obrada ozlijeđenog pacijenta (2 sata) - izazovi liječnika u modernom društvu (2 sata) - uloga sudske medicine u pravnom sustavu (2 sata) - uzročno-posljedična veza štetnog događaja i odgovornosti (2 sata) <p>Vježbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pregled ozlijeđene osobe, utvrđivanje tjelesne ozljede (1 sat) - pravilno vođenje medicinske dokumentacije (2 sata) - izuzimanje uzoraka za daljnje analize (1 sat) - vještačenje u sudskomedicinskom postupku (2 sata) - pristup ozlijeđenoj osobi / obitelji preminule osobe (1 sat) - liječnička deontologija (2 sata) - liječnička pogreška/komplikacija (1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave u cijelosti; Izrada seminarskog rada tijekom nastave.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku</i>)	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Seminarski rad	1
	Usmeni ispit	2				

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>						
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost i aktivnost na nastavi; Izrada seminarskog rada prema unaprijed dodijeljenoj temi; Znanje na usmenom ispitu.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Zečević D, ur. Sudska medicina i deontologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2018			20		
	Saukko P, Knight B. Knight'sForensicPathology. 4 th ed. CRC Press; 2015.			0	Da	
McLayWDS.ClinicalForensic Medicine. 2nd ed. London: GMM, 1996.				Da		
Dopunska literatura	Madea B. HandbookofForensic Medicine. Wiley-Blackwell, 2014. Škavić J, Zečević D. Načela sudskomedicinskih vještačenja. Zagreb: Naklada Ljevak, 2010. Sutlović D. Osnove forenzične toksikologije. Split: Redak, 2011. Sutlović D, Definis-Gojanović M. Priručnik o uporabianalize DNA u sudsko-medicinskoj praksi. Split: Redak, 2015.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovita provjera znanja u komunikaciji sa studentima tijekom nastave.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Tumori dječje dobi				
Kod		Godina studija	Prva; 2. semestar			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Ivana Kuzmić Prusac	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Doc.dr.sc. Sandra Zekić Tomaš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			5	3	2	0
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Cilj kolegija je upoznati specijalizante sa specifičnostima i morfoloijom tumora dječje dobi, specifičnim genskim promjenama povezanim s nastankom tumora, morfološkim karakteristikama tumora dječje dobi.</p> <p>Specijalizanti će se upoznati i s najčešćim solidnim tumorima dječje dobi, te kako patohistološka i molekularna dijagnostika utječu na mogućnosti liječenja ovih tumora.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena 1. godina specijalizacije					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje znanja o etiopatogenezi, morfoloiji i specifičnim genskim promjenama u najčešćim solidnim tumorima dječje dobi 2. Usvajanje znanja o patohistološkoj dijagnostici i morfološkim karakteristikama nefroblastoma, retinoblastoma, neuroblastoma, rabdomiosarkoma i Ewing/PNET-a 3. Razumjeti prognostičko i prediktivno značenje određivanja molekularnih čimbenika u tumorima dječje dobi 4. Razumjeti vezu malformacijskih sindroma i tumora dječje dobi 5. Usvojiti znanja o etiopatogenezi i morfološkim karakteristikama najčešćih dobroćudnih tumora dječje dobi: hemangiomi i teratomi. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>P: Najčešći dobroćudni tumori dječje dobi – morfološke karakteristike i specifične genske promjene (2 sata)</p> <p>S: Neuroblastom – morfoloija, genske specifičnosti, važnost patohistološke dijagnostike u liječenju i određivanju prognostički čimbenika (1 sat)</p> <p>S:Nefroblastom – etiopatogeneza, morfoloija, molekularni čimbenici i patohistološka dijagnostika (1 sat)</p> <p>S: Rabdomiosarkom dječje dobi - etiopatogeneza, morfoloija, molekularni čimbenici i patohistološka dijagnostika. Ewing/PNET - etiopatogeneza, morfoloija, molekularni čimbenici i patohistološka dijagnostika (1 sat)</p> <p>P: Povezanost malformacijskih sindroma i tumora dječje dobi. Specifičnosti dijagnosticiranja tumora dječje dobi. Novije metode molekularne dijagnostike zloćudnih tumora dječje dobi. Prognostički i prediktivni čimbenici u zloćudnim tumorima dječje dobi (3 sata)</p> <p>V: prikaz kliničkih slučajeva i mikroskopiranje (2sata)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Pismeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	0,1
	Eksploimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Pismeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins and Cotran Pathologic basis of disease. 9th ed. Philadelphia: Elsevier Saunders; 2015				4	
	Gilbert-Barness. Potter's Pathology of the Fetus, Infant and Child, 2nd ed. Philadelphia: Mosby Elsevier. 2007.				1	
Dopunska literatura	Fletcher CDM. Diagnostic Histopathology of Tumors. 4th ed. Philadelphia: Elsevier Saunders; 2013					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Molekularna osnova tumora probavnog sustava					
Kod		Godina studija	Prva, 2. semestar				
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Snježana Tomić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Dr.sc. SendiKuret, dipl.ing.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			6	2	2	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati polaznike sa molekularnom osobitosti tumora probavnih organa, molekularnom klasifikacijom karcinoma debelog crijeva i porodičnim tumorima probavnog sustava, te dodatnim prediktivnim IHC i molekularnim testovima koji se primjenjuju kod bolesnika sa tumorima probavnog sustava						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prema pravilniku o specijalizaciji patologije nakon završene 2. godine specijalizacije						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usporediti molekularne osobitosti tumora koji nastaju u različitim djelovima probavnog sustava 2. Kombinirati morfoloke osobitosti tumora kolona sa molekularnom klasifikacijom karcinoma kolona 3. Povezati znanje o genetskim promjenama tumora sa načinima liječenja 4. Kritički prosuditi primjenu IHC i molekularnih biljega u različitim tumorima probavnog sustavacijeniti 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	P:Molekularne osobitosti karcinoma jednjaka, želuca, debelog crijeva i rektuma (2 sata) P:Molekularna klasifikacija karcinoma debelog crijeva (2 sata) S,V: Imunohistokemijski i molekularni testovi koji se danas koriste u karcinomima probavnog sustava (po 2 sata) P: Porodični tumori probavnog sustava (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija x laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta Usmeni ispit						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	0,2	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,6	Projekt				

					(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Robbins basic pathology, 10th ed. , Elsevier 2019			4	X:	
	2. WHO Classification of Tumors: Digestive System Tumours, 5th ed. IARC, 2012.			1	x	
Dopunska literatura	Sažeci predavanja, ppt prezentacije i tekstovi članaka po izboru pojedinog suradnika u nastavi					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.					

NAZIV PREDMETA		Molekularna osnova tumora pluća					
Kod		Godina studija	Prva, 2. semestar				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. Merica Glavina Durdov	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Prof. dr. sc. Kornelija Miše Dr. sc. Renata Beljan Perak Marina Piljić Burazer, dr. med. Nenad Kunac, dr. med. dr. sc. SendiKuret	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			4	2	4	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	1. Stjecanje znanja za razumijevanje kancerogeneze plućnog karcinoma 2. Uporaba dijagnostičkog algoritma 3. Stjecanje znanja za razumijevanje i interpretaciju prediktivnih imunobiljega i genskih mutacija						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena 1. godina specijalizacije						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će: - upoznati imunofenotip NSCLC i SCLC - interpretirati ALK, PD-L1 i ROS - interpretirati nalaz sekvencioniranja <i>EGFR</i> - interpretirati FISH za <i>ROS1</i> i <i>ALK</i>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	P: Patološka komparacija SCLC i NSCLC. ALK i ROS1 mutacije u adenokarcinomu pluća (2 sata) P: Metode molekularne genetike primjenjive za EGFR testiranje u karcinomu pluća. PD-L1 i imunoterapija karcinoma pluća (2 sata) S: Dijagnostički algoritam u NSCLC. (2 sata) V: ALK testiranje s IHK/FISH. ROS1 testiranje s IHK/FISH. Očitavanje PD-L1 testa (2 sata) V: Prikaz bolesnika s kliničko-patološkim korelacijama (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta Usmeni ispit						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i>)	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	0,1	
	Ekspirimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit	0,8	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	WHO Classification of Tumours of the Lungs, Pleura, Thymus and Heart, Lyon 2015.			1		
	Kumar V, Abas AK, Astler JC. Robbins Basic Pathology 10th edition. str. 495-546, str. 493., str. 437-438.399			1		
Dopunska literatura	Mok TS, Carbone DP, Hirsch FR. IASLC Atlas of EGFR Testing in Lung Cancer. RxPress 2017. Tsao MS, Hirsch FR, Yatabe Y. IASLC Atlas of EGFR Testing in Lung Cancer. RxPress 2016.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, seminari i vježbe 100%, aktivno sudjelovanje na nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Obdukcijske tehnike i virtualna obdukcija					
Kod		Godina studija	Prva, 2. semestar				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc.SandraZekić Tomaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Mr.sc. Antonio Alujević Nenad Kunac, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			4	8	2	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati specijalizante s tehnikama obdukcije odrasle osobe i djeteta, uključujući i perinatalno razdoblje, prepoznavanje sigurnih znakova smrti i osnovnih makroskopskih dijagnoza na lešu, te njihova histološka prezentacija. Stjecanje znanja o virtualnoj obdukciji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena 1. godina specijalizacije.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Prezentirati sigurne znakove smrti 2. Usvojiti postupak pri pregledu pojedinih organa na obdukciji 3. Prepoznati osnovne makroskopske dijagnoze na lešu te ih povezati s histološkom slikom 4. Procijeniti potrebitost uzimanja uzoraka za mikrobiološku i/ili toksikološku obradu 5. Izraditi cjeloviti zapisnik obdukcije odrasle osobe i djeteta						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	P: Sigurni znaci smrti i postmortalne promjene. Prepoznavanje vitalnih i supravitalnih reakcija na lešu. Obdukcijske tehnike i pribor (2 sata) P: Pristupanje obdukciji odrasle osobe i djeteta (2 sata) S: Vanjski makroskopski pregled leša. Postupak pri pregledu pojedinih organa (2 sata) S: Elementarni morfološki pojmovi i osnovne makroskopske dijagnoze s histološkom slikom istih (2 sata) S: Izrada obdukcijskog zapisnika (2 sata) S: Virtualna obdukcija – kada i kako (2 sata) V: Pregled medicinske dokumentacije pokojnika i popunjavanje potvrda o smrti (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta Pismeni ispit						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS)	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	0,1	
	Ekspериментални рад		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Pismeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Belicza M, Tomas D. Obdukcijaska dijagnostika. 4 th ed. Zagreb: Medicinska naklada, 2011.					
	2. Gilbert-Barness E, Spicer ED, Steffensen ST. Handbook of Pediatric Autopsy Pathology. 2nd ed. New York: Springer, 2014.					
Dopunska literatura	Sažeci predavanja, ppt prezentacije i tekstovi originalnih i preglednih članaka po izboru pojedinog suradnika u nastavi					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Patologija u personaliziranoj medicini					
Kod		Godina studija	Prva, 2.semestar			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Šimun Anđelinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Nenad Kunac, dr. med. Jurica Nazlić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4	8	2	0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumjeti kako genom pojedinca uvjetuje djelovanje lijekova, ali i nastanak popratnih pojava. Predvidjeti kako farmakogenetika pomaže u izboru najboljeg mogućeg lijeka i doze istodobno umanjujući rizik popratnih pojava, predoziranja i nepovoljnih posljedica interakcije lijekova.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nakon završene 1. godine specijalizacije.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Formulirati smjernice farmakogenetskih principa liječenja približiti ih i učiniti dostupnima kliničarima i drugim korisnicima. 2. Procijeniti kliničku interpretaciju smjernica na kojima se temelji odabir i doziranje lijekova s varijabilnim učinkom i nuspojavama, a koje ovise o rezultatu farmakogenetskog testiranja. 3. Utvrditi najčešće lijekove koji mogu biti pod utjecajem genetskih varijacija 4. Potaknuti širu upotrebu farmakogenetike u kliničkoj praksi.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	P: Personalizirana medicina i individualizirana terapija (2 sata) S: Biotransformacija lijeka kao izvor varijabilnosti učinka i pojavnosti neželjenih reakcija. Varijabilnost prijenosa lijekova preko barijera. (2 sata) S: Nuspojave povezane s varijabilnosti u sustavu HLA (2 sata) P: Genetička predispozicija za razvoj hepatotoksičnosti uzrokovane lijekovima (2 sata) S: Farmakogenetika i interakcije lijekova (2 sata) S: Smjernice i preporuke za doziranje lijeka prema genotipu (2 sata) V: Rješavanje primjera kliničkih slučajeva (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta Pismeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	0,1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit			

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>					(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Pismeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Textbook of personalized medicine, 2nd ed., Humana press			1		
Dopunska literatura	Sažeci predavanja, ppt prezentacije i tekstovi originalnih i preglednih članaka po izboru pojedinog suradnika u nastavi					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	Patološko- anatomski kompleks (PAK)
Lokacija zgrade	Spinčićeva 1, 21000 Split
Godina izgradnje	1984. godine
Ukupna površina u m ²	1600 m ²
Identifikacija zgrade	Odjel za kliničku citologiju (Križine)
Lokacija zgrade	Šoltanska 1, 21000 Split
Godina izgradnje	1967. godine
Ukupna površina u m ²	600 m ²
Identifikacija zgrade	Medicinski fakultet Sveučilište u Splitu
Lokacija zgrade	Šoltanska 2, 21000 Split
Godina izgradnje	2008/2012
Ukupna površina u m ²	9000 m ²

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Bolesti bubrega	Prof.dr.sc. Glavina Durdov Prof.dr.sc. Danica Galešić Ljubanović Dr.sc. Jadranka Vlašić Matas Ana Dunatov ,dr.med.
Bolesti dojke	Prof.dr.sc. Snježana Tomić Doc.dr.sc. Ivana Mrklić
Bolesti endokrinih žlijezda	Prof.dr.sc. ValdiPešutić Pisac Prof.dr.sc. Katarina Vilović Ana Dunatov ,dr.med. Dr.sc. Renata Beljan Perak Marina Piljić Burazer, dr.med.
Bolesti gastrointestinalnog sustava	Prof.dr.sc. Katarina Vilović Nenad Kunac, dr.med. Doc.dr.sc. Ivana Mrklić
Bolesti jetre i bilijarnog sustava	Prof.dr.sc. Katarina Vilović Doc.dr.sc. Ivana Mrklić
Bolesti krvi i krvotvornih organa	Doc.dr.sc. Dinka Šundov Antonia Pavlović, dr.med. Nenad Kunac, dr.med. Ivana Karaman , dr.med.
Bolesti lokomotornog sustava i mekih tkiva	Doc.dr.sc. Ivana Mrklić Mr.sc. Joško Bezić
Bolesti pluća, poplučnice i medijastinuma	Prof.dr.sc. Merica Glavina Durdov Prof. dr. sc. Kornelija Miše Dr. sc. Renata Beljan Perak Marina Piljić Burazer, dr. med.
Bolesti područja glave i vrata	Prof.dr.sc. Katarina Vilović Prof.dr.sc. ValdiPešutić Pisac Ana Dunatov, dr.med.
Bolesti srca i krvnih žila	Doc.dr.sc. Sandra Zekić Tomaš Doc.dr.sc. Ivana Mrklić Dr.sc. Toni Brešković
Bolesti središnjeg živčanog sustava	Prof.dr.sc. ValdiPešutić Pisac Mr.sc. Joško Bezić Nenad Kunac, dr.med.
Citologija	Doc.dr.sc. Dinka Šundov Dr.sc. Renata Beljan Perak Marina Piljić Burazer, dr.med. Antonia Pavlović, dr.med. Dijana Gugić Bokun,dr.med Maja Favro, dr.med.
Ginekološka i perinatalna patologija	Prof.dr.sc. Ivana Kuzmić Prusac Prof.dr.sc. Snježana Tomić Doc.dr.sc. Sandra Zekić Tomaš Doc.dr.sc. Ivana Mrklić Doc.dr.sc. Dinka Šundov Maja Favro, dr.med.
Metode histopatologije	Prof.dr.sc. Merica Glavina Durdov Arijana Vuko, univ.bacc.med.lab.diag

	Kristina Bedrina, univ.bacc.med.lab.diag
Molekularna patologija	Prof.dr.sc. Snježana Tomić prof.dr.sc. Šimun Anđelinović Nenad Kunac, dr.med. dr.sc. SendiKuret,dipl.ing. prof.dr.sc Irena Drmić Hoffman, dipl.ing.
Molekularna osnova tumora pluća	Prof.dr.sc. Merica Glavina Durdov Prof.dr.sc KormelijaMiše Dr.sc.Renata Beljan Perak Marina Piljić Burazer, dr.med. Nenad Kunac, dr.med. Dr.sc. SendiKuret, dipl.ing.
Molekularna osnova tumora probavnog sustava	Prof.dr.sc. Snježana Tomić Dr.sc. SendiKuret, dipl.ing.
Obdukcijske tehnike i virtualna obdukcija	Doc.dr.sc. Sandra Zekić Tomaš Mr.sc. Antonio Alujević Nenad Kunac, dr.med.
Opća patologija: biologija novotvorina	Prof.dr.sc. Snježana Tomić Prof.dr.sc. Katarina Vilović Dr.med. Ana Dunatov
Opća patologija: stanično oštećenje, upala i imunološki poremećaji	Prof.dr.sc. Ivana Kuzmić Prusac Prof.dr.sc. ValdiPešutić Pisac
Opće kompetencije liječnika specijaliste	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš Izv. prof. dr. sc. Renata Pecotić Doc. dr. sc. Joško Božić Doc. dr. sc. Varja Đogaš Doc. dr. sc. Slavica Kozina
Patologija kože	Prof.dr.sc. Šimuno Anđelinović Mr.sc. Joško Bezić
Patologija mokraćnog sustava i muških spolnih organa	Prof.dr.sc. ValdiPešutić Pisac Prof.dr.sc. Katarina Vilović Doc.dr.sc. Sandra Zekić Tomaš Antonia Pavlović, dr.med. Dijana Gugić Bokun, dr.med.
Patologija u personaliziranoj medicini	Prof. dr.sc. Šimun Anđelinović Nenad Kunac, dr.med. Jurica Nazlić, dr.med
Razvojne,genetske i pedijatrijske bolesti	Prof.dr.sc. Ivana Kuzmić Prusac Doc.dr.sc. Sandra Zekić Tomaš
Klinička sudska medicina	Prof.dr.sc. Marija DefinisGojanović dr.sc. Kristijan Bečić, dr.med.
Tumori dječje dobi	Prof.dr.sc. Ivana Kuzmić Prusac Doc.dr.sc. Sandra Zekić Tomaš
Završni ispit	Doc.dr.sc.SandraZekićTomaš Doc.dr.sc. Ivana Mrklić

3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime nositelja	Prim. prof. dr. sc. Šimun Anđelinović
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Molekularna patologija, Patologija kože, Patologija u personaliziranoj medicini
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	

Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	134023
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor u trajnom zvanju za područje biomedicina i zdravstvo 2007. grana patologija.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor u trajnom zvanju za područje biomedicina i zdravstvo 2012. grana sudska medicina i 2007. grana patologija.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, patologija; sudska medicina
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinički Bolnički centar Split, Klinički zavod za patologiju, sudsku medicinu i citologiju, Predstojnik Zavoda
Datum zaposlenja	2018. -
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predstojnik kliničkog zavoda
Područje rada	uprava
Funkcija	Predstojnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti, Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1993.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2009. Mannheim,
Mjesto	Njemačka
Ustanova	ROCHE Centre Mannheim, Germany,
Područje usavršavanja	drevna DNA, tečaj molekularne dijagnostike.
Godina	1997.
Mjesto	Connecticut, USA.
Ustanova	Institution Connecticut State Police,
Područje usavršavanja	Forenzika
Godina	1996.
Mjesto	Connecticut, USA.
Ustanova	Institution Connecticut State Police,
Područje usavršavanja	Forenzika
Godina	1995.
Mjesto	Connecticut, USA.
Ustanova	Institution Department of Pathology, University of Connecticut Health Center, CT, USA.
Područje usavršavanja	dijagnostičke metode
Godina	1992.
Mjesto	Split.
Ustanova	Klinički zavod za patologiju, sudsku medicinu i citologiju, Klinički bolnički centar Split,
Područje usavršavanja	Specijalizacija iz sudske medicine.
Godina	1992.

Mjesto	Split.
Ustanova	Klinički zavod za patologiju, sudsku medicinu i citologiju, Klinički bolnički centar Split,
Područje usavršavanja	Specijalizacija iz patološke anatomije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Medicinski fakultet, Sveučilišta u Splitu, diplomski i poslijediplomski studij Studij farmacije Sveučilišta u Splitu, diplomski studij Studij dentalne medicine, Sveučilišta u Splitu, diplomski studij Pravni fakultet, Sveučilišta u Splitu, diplomski i poslijediplomski studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>1. Gnjidić, Živko; Bilić, Ranko; Andelinović, Šimun; Babić, Tomislav.; Barada, Ante; Bobić, Jasminka; Boljkovac, Draško; Bradić, Viktorija; Brkić, Hrvoje; Buljat, Gojko; Fatović-Ferenčić, Stella; Gašparović, Vladimir; Grgić, Marko.; Iveković, Renata; Janevski, Zoran; Kekić, Branko; Klarić, Petar.; Koludrović, Milivoj; Kolundžić, Robert; Kovačić, Damir.; Kovačić, Borna; Kraljević, Zdenko; Ljubičić, Ninoslava; Macan, Darko.; Makarić, Gordan; Mustajbegović, Jadranka; Orihovac, Željko; Pačić-Turk, Ljiljana; Pavićević, Lukrecija; Persoli-Gudelj, Marijana; Potočki, Kristina; Reljić, Ante; Skočić, Petar; Srebočan, Emil; Strinović, Davor; Škavić, Josip; Tomičić, Hrvoje; Vlajčić, Zlatko; Vukić, Miroslav. Uvod u medicinsko vještačenje u građanskim parnicama. Zagreb : Medicinska naklada, 2008.</p> <p>2. Šerman, Draško; Lacković, Zdravko; Bulić-Jakuš Florijana; Pećina-Šlaus, Nives; Vlahović, Maja; Šerman, Ljiljana; Šerman, Alan, Gajović, Srećko; Marušić, Ana; Katavić, Vedran; Grčević, Danka; Ježek, Davor; Fučić, Aleksandra; Kubat, Milovan; Furač, Ivana; Marketin, Slavica; Drmić, Irena; Andelinović, Šimun; Primorac, Dragan; Paić, Frane; Sertić, Jadranka; Zadro, Renata; Plečko, Vanda; Rebrović, Božica; Kalenić, Smilja; Stavljenić Rukavina, Ana; Fumić, Ksenija; Božina, Nada; Tramišak, Inja; Batinić, Drago; Golemović, Mirna; Dubravčić, Klara; Rudolf, Maja; Lasan, Ružica; Hitrec, Vlasta; Mršić, Sanja; Kovač, Zdenko; Vukičević, Slobodan; Pećina, Marko. Metode molekularne biologije u medicini / Šerman, Draško ; Sertić, Jadranka ; Stavljenić Rukavina, Ana ; Bulić-Jakuš, Florijana (ur.). Zagreb : Medicinska naklada, 2005.</p> <p>3. Andelinović, Šimun; Čadež, Josip; Definis-Gojanović, Marija; Gusić, Stjepan; Kovačić, Zdravko; Kubat, Milovan; Petrovečki, Vedrana; Zečević, Dušan. Odabrana poglavlja medicinske kriminalistike / Čadež, Josip (ur.). Zagreb : Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, 1996.</p> <p>4. Primorac, Dragan; Marjanović, Damir; Gornik, Ivan; Lauc, Gordan; Andelinović, Šimun; Definis-Gojanović, Marija; Sutlović, Davorka; Primorac, Damir; Pivac, Tihana; Mršić, Gordan; Uvodić, Petra; Markotić, Alemka; LeDuc, James; Čurić, Goran; Miller Coyle, Heather; Palmbach, Timothy; Asplen,</p>

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Chris. Analiza DNA u sudskoj medicini i pravosuđu. Zagreb : Medicinska naklada, 2008 (monografija).</p> <p>1. 1. Kružić, Ivana; Jerković, Ivan; Mihanović, Frane; Marušić, Ana; Andelinović, Šimun; Bašić, Željana. Virtualautopsyinlegal medicine: literature reviewandexampleofapplication on themummifiedremains. // Medicine, Law&Society. 11 (2018) , 2; 67-90</p> <p>2. Bogdanović, Zoran; Marinović-Terzić, Ivana; Kuret, Sendi; Jerončić, Ana; Bradarić, Nikola; Forempoher, Gea; Polašek, Ozren; Andelinović, Šimun; Terzić, Janoš. Theimpactof IL-6 and IL-28B gene polymorphisms on treatmentoutcomeofchronic hepatitis C infectionamongintravenous drug usersin Croatia. // PeerJ. 4 (2016)</p> <p>3. Bedalov, Ana; Bašić, Željana; Marelja, Ivan; Dolić, Krešimir; Bukarica, Krešimir; Missoni, Saša; Šlaus, Mario; Primorac, Dragan; Andjelinović, Šimun; Kružić, Ivana. Sex estimationofthesternumbyautomaticimage processing of multi-slicecomputedtomographyimagesin a Croatian populationsample: a retrospectivestudy. // Croatian medicaljournal. 60 (2019) ; 237-245</p> <p>4. Anteric, Ivana; Basic, Željana; Vilovic, Katarina; Kolic, Krešimir; Andjelinovic, Šimun. Whichtheory for theoriginofsyphilisistrue?. // Journal ofSexual Medicine. (2014).</p> <p>5. Jerković, Ivan; Bašić, Željana; Kružić, Ivana; Andelinović, Šimun. Creating reference data on sex for ancientpopulationsusingtheProbabilistic Sex Diagnosismethod: A validation test usingtheresultsofaDNAanalysis. // Journal ofarchaeologicalscience. 94 (2018) ; 44-50</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Andelinović, Šimun; Bašić, Željana; Kružić, Ivana. Znanstvena metodologija i statistika u forenzici. Split : Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, Sveučilište u Splitu, 2018.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>a) Znanstveni projekti 2007. – 2014. Voditelj programa Antropološka, genetska i kemijska analiza starohrvatskih kostura, 2160800. 2007. - Voditelj projekta DNA analiza ranosrednjovjekovne populacije s područja južne Hrvatske, 258-2160800-0333. Od 2007. - Istraživač na projektu 062-0000000-0073 „Sudsko-medicinske i toksikološke značajke samoubojstava u Republici Hrvatskoj“ voditelja prof.dr.sc. Alana Bosnara. 2000.-2007. Voditelj projekta Imunohistokemija i molekulska genetika u istraživanju tumora, 141009. 2000.-2006. Istraživač na projektu 108194 „Razvitak središnjeg živčanog sustava i kralješnice u čovjeka“voditeljice prof.dr.sc. Mirne Sarage-Babić.</p> <p>b) Stručni projekti 2017.- Forenzično – kriminalističko nazivlje, HRZZ, suradnik na projektu</p> <p>Od 2010. Voditelj i suradnik projekata MZO-a za rad s djecom i mladima, MZOŠ:</p>

	Od 1998. suradnik na projektu „Identifikacija žrtava Domovinskog rada metodama DNA analize“, Projekt Vlade Republike Hrvatske.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu diplomskog studija Završena edukacija „Edukacija edukatora“ Medicinski fakultet u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2017. Nagrade Splitsko-dalmatinske županije - Sveučilištu u Splitu za izradu Strategije razvoja Urbane aglomeracije Split i sveukupan doprinos društvenom razvoju Splitsko-dalmatinske županije. 1998. godine spomenica Domovinskog rata. 1994. godine nagrada grada Splita za uvođenje DNA analize u svakodnevnu sudskomedicinsku praksu u Splitu. 1993. godine nagrada Sergej Saltikow. 1981. godine nagrada Drago Perović za najbolji morfološki rad. 1971. godina rektorova nagrada za najbolji studentski rad.

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Marija Definis-Gojanović, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Klinička sudska medicina
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207083
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 21. srpnja 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo – Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split / Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	sudska medicina, nastavnik
Funkcija	ročelnik katedre za sudsku medicinu

PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	specijalizacija iz sudske medicine
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1993.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1996.; 2000.; 2003.; 2004.
Mjesto	Connecticut, USA; Montpellier, Francuska; Priština, Kosovo; Plitvička jezera, Hrvatska
Ustanova	Ured glavnog sudskomedicinskog istražitelja; Internacionalna radionica; Ured za nestale osobe i forenziku Odjela za pravosuđe pri UNMIK; Eurotox edukacijski tečaj
Područje usavršavanja	Sudska medicina; Forenzična antropologija; Sudska medicina i identifikacija; Toksikologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik - 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Redovni predmeti-dodiplomska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sudska medicina, Medicinski fakultet, Split - Sudska medicina, Medicinski fakultet, Mostaru - Sudska medicina, Sveučilišni studij za forenzične znanosti, Split - Medicinska kriminalistika, Pravni fakultet, Mostar - Forensic medicine, Medicalstudiesin English, Split - Medicalhumanities, Medicalstudiesin English, Split <p>Izborni predmeti-dodiplomska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nasilje u životnoj i radnoj sredini, Medicinski fakultet, Split, Mostar - Prometni traumatizam, Medicinski fakultet, Split, Mostar - Iznenadna smrt, Medicinski fakultet, Split - Zapisano u kostima, Medicinski fakultet, Split - Pravna medicina, Pravni fakultet, Mostar - Suddendeath, Medicalstudiesin English, Split <p>Poslijediplomski studij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bio(arheo)logija novotvorina, Medicinski fakultet, Split - Biomedicina i zdravstvo, Medicinskii fakultet, Mostar - CSI, Pravni fakultet, Split
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - koautor priručnika "Odabrana poglavlja medicinske kriminalistike" za studente Policijske akademije Ministarstva unutarnjih poslova Republike Hrvatske. Zagreb: Policijska akademija, 1996. - koautor knjige "Primjena analize DNA u sudskoj medicini i pravosuđu". Zagreb: Nakladni zavod Matice Hrvatske, 2001. - koautor priručnika "Patoanatomski nalaz u ovisnika". U: Lacković Z, ur. Nova saznanja o farmakologiji "droga". Zagreb: Medicinska naklada, 2001. - autor skripte "Materijali za poslijediplomski tečaj usavršavanja liječnika iz

	<p>mrtvozorstva". Split: Medicinski fakultet, 2004, 2005.</p> <p>- koautor knjige "Analiza DNA u sudskoj medicini i pravosuđu". Zagreb: Medicinska naklada, 2008.</p> <p>- koautor knjige "Osnove forenzične toksikologije". Split: Redak, 2011.</p> <p>- koautor knjige "Infekcije u ginekologiji i perinatologiji". Zagreb: Medicinska naklada, 2012.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutlović D, Prkačin I, Vaiano F, Bertol E, Bratinčević MV, Definis-Gojanović M. A case of synthetic cannabinoid poisoning in Croatia. Arh Hig Rada Toksikol. 2018;69(2):186-190. 2. Sutlović D, Ključević Z, Slisković L, Susnjar H, Visković I, Definis-Gojanović M. Methadone Maintenance Treatment: A 15-year Retrospective Study in Split-Dalmatia County, Croatia. Ther Drug Monit. 2018;40(4):486-494. 3. Rastović P, Definis-Gojanović M, Berberović M, Pavlović M, Lesko J, Galić G, Pandža M. Isometric muscle fatigue of the paravertebral and upper extremity muscles after whiplash injury. Ann Saudi Med. 2017;37(4):297-307. 4. Petricevic J, Curic A, Karaman I, Forempoher G, Definis-Gojanovic M. First Case of Bilateral Fibular Aplasia, Tibial Campomelia and Oligodactyly Syndrome (FAT-CO Syndrome). Clin Stud Med Case Rep. 2017;4(3):046. 5. Sutlović D, Versic-Bratinčević M, Definis-Gojanović M. Blood alcohol stability in postmortem blood samples. Am J Forensic Med Pathol. 2014;35(1):55-8.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Znanstveni:</p> <p>"Imunohistokemija i molekularna genetika u istraživanju tumora", broj 141009 (1998.-2006., suradnik na projektu)</p> <p>"Utjecaj rata na promjene mortaliteta u Splitsko-dalmatinskoj županiji", broj 0216015 (2005.-2006., voditelj projekta)</p> <p>"Antropološka analiza kostura srednjovjekovne populacije iz južne Hrvatske", broj 216-21608000-0799 (2007.-danas, voditelj projekta)</p> <p>I-SEE – Project for strengthening information exchange between Italy and South East Europe neighboring countries on new psychoactive substances – JUST/2013/ISEC/DRUGS/AG/6426 with the European Commission (2015.-2016., voditelj projekta za Hrvatsku)</p> <p>Stručni:</p> <p>Nacionalni program identifikacije posmrtnih ostataka žrtava rata u Republici Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini (1991. -danas)</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	International Symposium on the Occasion of 100 Year Anniversary of Abraham Flexner's Report on Medical Education. Split, 2010
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>1983.: Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu (Keleuva S, Definis M, Paladino J, Katić Ž. Neuropsihijatrijsko istraživanje bolesnika s kroničnim subduralnim hematomom)</p> <p>1996.: Young Investigators' Award, XVIIth Meeting of IAFS, Tokio, Japan</p>

	(DefinisGojanović M, Čapkun V. Homicidesandsuicidesinwar period in Croatia) 1998.: Spomenica Domovinskog rata 2003., 2005. i 2008.: Nagrada za kvalitetno izvođenje nastave po ocjenama studentske ankete (3. i 1. mjesto), Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
--	---

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr.sc. Merica Glavina Durdov
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Metode histopatologije Bolesti pluća, poplučnice i medijastinuma Bolesti bubrega
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207682
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik, 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor u trajnom zvanju, 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti, Patologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split i MF Split
Datum zaposlenja	1988. godine
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	patologija
Funkcija	specijalist patolog
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2000.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2001.
Mjesto	Birmingham, UK
Ustanova	CRUK Institute
Područje usavršavanja	Hodgkinov limfom i Epstein- Barr virus
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3 (dobro)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih	voditeljica poslijediplomskog doktorskog studija „Biologija novotvorina“ na MF Split od 2006. godine do danas

predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	koautor udžbenika „Patologija“
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Racetin A, Raguž F, Durdov MG, Kunac N, Saraga M, Sanna-Cherchi S, Šoljić V, Martinović V, Petričević J, Kostić S, Mardešić S, Tomaš SZ, Kablar B, Restović I, Lozić M, Filipović N, Saraga-Babić M, Vukojević K. Immunohistochemical expression pattern of RIP5, FGFR1, FGFR2 and HIP2 in the normal human kidney development. <i>Acta Histochem.</i> 2019;121(5):531-8.</p> <p>2. Mizdrak M, Vukojević K, Filipović N, Čapkun V, Benzon B, Durdov MG. Expression of DENDRIN in several glomerular diseases and correlation to pathological parameters and renal failure - preliminary study. <i>Diagn Pathol.</i> 2018;13(1):90.</p> <p>3. Vukojević K, Raguz F, Saraga M, Filipović N, Bocina I, Kero D, Glavina Durdov M, Martinović V, Saraga-Babić M. Glomeruli from patients with nephrin mutations show increased number of ciliated and poorly differentiated podocytes. <i>Acta Histochem.</i> 2018;120(8):748-756.</p> <p>4. Piljić Burazer M, Mladinov S, Čapkun V, Kuret S, Glavina Durdov M. The Utility of Thyroid Transcription Factor 1 (TTF-1), Napsin A, Excision Repair Cross-Complementing 1 (ERCC1), Anaplastic Lymphoma Kinase (ALK) and the Epidermal Growth Factor Receptor (EGFR) Expression in Small Biopsy in Prognosis of Patients with Lung Adenocarcinoma - A Retrograde Single-Center Study from Croatia. <i>Med Sci Monit.</i> 2017;23:489-497.</p> <p>5. Filipović N, Vukojević K, Bocina I, Saraga M, Durdov MG, Kablar B, Saraga-Babić M. Immunohistochemical and electron microscopic features of mesenchymal-to-epithelial transition in human developing, postnatal and nephrotic podocytes. <i>Histochem Cell Biol.</i> 2017 ;147(4):481-495.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Vukojević K, Filipović N, Tomić S, Glavina Durdov M . How to improve completion rates of students in PhD program Cancer Biology? // Orpheus Conference 2019 ; Quality Training Environments for Biomedical researchers. 2019. (poster)
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	HZZ projekt „Karakterizacija kandidat gena za kongenitalne anomalije bubrega i urotrakta tijekom razvoja u miša i čovjeka (CAKUT)“ voditeljica prof. dr. sc. Katarina Vukojević
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni	stipendija ISSRP za 2017.

rad/umjetnički rad	
Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Opće kompetencije liječnika specijaliste
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zavod za neuroznanost Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, Šoltanska 2, 21000 Split
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	http://tkojetko.irb.hr/znanstvenikDetalji.php?sifznan=6734
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214812
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Datum zaposlenja	1996
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Neuroznanost, medicina spavanja
Funkcija	Dekan, Predstojnik Zavoda za neuroznanost; Voditelj Centra za medicinu spavanja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	1997
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992 - 1995

Mjesto	Milwaukee
Ustanova	TheMedicalCollegeof Wisconsin
Područje usavršavanja	Neuralcontrolof breathing
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik C2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Srpski C2, Slovenski B2, Makedonski B2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski A2, Njemački A2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Temelji neuroznanosti, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Temelji neuroznanosti, Dentalna medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Fiziologija, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Istraživanja u biomedicini i zdravstvu, Medicina, Dentalna medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicina utemeljena na dokazima, doktorski studij</p> <p>Apneja tijekom spavanja, Medicina utemeljena na dokazima i Translacijska istraživanja u biomedicini i zdravstvu, doktorski studiji</p> <p>Metode prikupljanja i analize podataka, Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu, Odabrana poglavlja iz neuroznanosti, Sestrinstvo, stručni studij</p> <p>Medicinska informatika, Sestrinstvo, stručni studij</p> <p>Informatika, Fizioterapije, stručni studij</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sleep Medicine Textbook, Eds. Bassetti C, Dogas Z, Peigneux P. Wiley& European Sleep Research Society, Regensburg, 2014 2. Đogaš Z, Prikaz podataka (poglavlje 10) u: Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, 5. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2013. 3. Đogaš Z, Kardum G, Pecotić R, Valić M, Vilović K. Praktikum za vježbe iz Temelja neuroznanosti, MF Split, 2002-2006. (Vodič za vježbe iz Temelja neuroznanosti, dodiplomska nastava) 4. Guyton i Hall, Medicinska fiziologija 9., 10. i 11. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, (prijevod četiri poglavlja udžbenika, dodiplomska nastava) 5. Đogaš Z, Kardum G. Osnove informatike za medicinare, MF Split, 2002-2006. (Vodič za vježbe iz medicinske informatike na MF Split i MF Mostar) 6. Elektrofiziološke metode u medicinskim istraživanjima (uvodno poglavlje), Medicinska naklada, Zagreb, 2001. (poslijediplomska nastava, MF Zagreb)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gündüz C, Basoglu OK, Hedner J, Zou D, Bonsignore MR, Hein H, Staats R, Pataka A, Barbe F, Sliwinski P, Kent BD, Pepin JL, Grote L; European SleepApneaDatabaseCollaborators. Obstructivesleepapnoeaindependentlypredicts lipid levels: Data fromthe European SleepApneaDatabase. Respirology. 2018;23(12):1180-1189. doi: 10.1111/resp.13372. 2. Borovac JA, Dogas Z, Supe-Domic D, Galic T, Bozic J. Catestatin serum levels

predmeta (najviše 5 referenca)	<p>are increased in male patients with obstructive sleep apnea. <i>Sleep Breath</i>. 2018. doi: 10.1007/s11325-018-1703-x. [Epub ahead of print]</p> <p>3. Bonsignore MR, Pepin JL, Anttalainen U, Schiza SE, Basoglu OK, Pataka A, Steiropoulos P, Dogas Z, Grote L, Hedner J, McNicholas WT, Marrone O; ESADA Study Group. Clinical presentation of patients with suspected obstructive sleep apnea and self-reported physician-diagnosed asthma in the ESADA cohort. <i>J Sleep Res</i>. 2018;27(6):e12729. doi: 10.1111/jsr.12729.</p> <p>4. Bozic J, Borovac JA, Galic T, Kurir TT, Supe-Domic D, Dogas Z. Adropin and Inflammation Biomarker Levels in Male Patients With Obstructive Sleep Apnea: A Link With Glucose Metabolism and Sleep Parameters. <i>J Clin Sleep Med</i>. 2018;14(7):1109-1118. doi: 10.5664/jcsm.7204.</p> <p>5. Basoglu OK, Zou D, Tasbakan MS, Hedner J, Ryan S, Verbraecken J, Escourrou P, Anttalainen U, Kvamme JA, Bonsignore MR, Schiza S, Grote L; ESADA Study Group. Change in weight and central obesity by positive airway pressure treatment in obstructive sleep apnea patients: longitudinal data from the ESADA cohort. <i>J Sleep Res</i>. 2018;27(6):e12705. doi: 10.1111/jsr.12705</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. SLEEP MEDICINE - Joint Delivery of Sleep Medicine Diagnostic and Therapeutic Services in the Cross-Border Area of Southern Croatia and Western Bosnia and Herzegovina“ Interreg IPA CBC, Voditelj projekta Zoran Đogaš (2017. – 2019.) 2. Neuralna kontrola disanja u budnosti i spavanju, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, (2008.-2014.) projekt MZOŠ-a 216-2163166-0513) - voditelj 3. Translacijska istraživanja neuroplastičnosti disanja i učinak intermitentne hipoksije na anesteziju i spavanje, Zoran Đogaš, Hrvatska zaklada za znanost 2014.–voditelj 4. Središnja regulacija kardiovaskularnog i respiracijskog sustava – uloga serotonina. (2008.-2014.) Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, <i>Hrvatska</i> – suradnik 5. Promjene disanja i simpatičke živčane aktivnosti prilikom ponavljanih hipoksija – uloga serotonina (15. rujna 2012.-14. rujna 2015.), Hrvatska zaklada za znanost - suradnik
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	<p>Sam svoj majstor (1995.-2015.)</p> <p>TEMPUS projekt STEAMED (2006.)</p> <p>Tečaj trajne medicinske izobrazbe: "Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada" - voditelj (2006.-2018.)</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rektorova nagrada, Sveučilište u Zagrebu (1988.) 2. Nagrada akademije medicinskih znanosti i Plive "Borislav Nakić" za najbolji znanstveni rad 1998. (2000.) 3. Nagrada za najboljeg mentora, Medicinski fakultet u Splitu (2011.) 4. Državna nagrada za znanost za 2012., za popularizaciju i promidžbu znanosti (2013.)

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr.sc. Ivana Kuzmić Prusac
Predmet koji predaje na predloženom	Stanično oštećenje, upala i imunološki poremećaji Razvojne, genetske i pedijatrijske bolesti Ginekološka i perinatalna patologija

studijskom programu	Tumori dječje dobi (izborni predmet)
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Odjel za patologiju Kliničkog zavoda za patologiju, sudsku medicinu i citologiju, KBC Split, Spinčićeva 1, 21000 Split Medicinski fakultet, Sveučilišta u Splitu, Šoltanska 1, 21000 Split
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	180963
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik; 13.12.2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 16.03.2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Polje Kliničke medicinske znanosti, grana patologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split i Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	KBC Split od 1985.god.; MF Split od 2001. god.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Patologija; uže područje ginekološka i pedijatrijska patologija, patologija dojke i perinatologija s posteljicom
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	06.11.1998.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1. 1989. 2. 1992. 3. 1991.-1992.
Mjesto	1. London 2. Hamburg 3. Zagreb

Ustanova	<ol style="list-style-type: none"> 1. HammersmithHospital, Department ofPerinatalPathology 2. UniversitatKrankenhausEppendorf, 3. Institut Ruđer Bošković, Laboratorij za molekularnu onkologiju (kod prof Pavelića)
Područje usavršavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perinatalne patologija (kod profdrWiggleswortha) 2. Imunohistokemija i ginekološka patologija s patologijom dojke (kod profdrLönninga) 3. Imunohistokemija i molekularna onkologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, izvrsno (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, dobro (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Mentor <u>sedam</u> doktorata i jednog magisterija znanosti, sedam diplomskih radova.</p> <p><u>Voditelj kolegija</u> «Molekularna patologija tumora dječje dobi» na poslijediplomskom studiju «Biologija novotvorina», MF Sveučilišta u Splitu</p> <p>Predavač na kolegiju «Prekancerodne lezije sluznice probavnog sustava», poslijediplomski znanstveni studij «Temeljne i kliničke medicinske znanosti» MF Sveučilišta u Splitu.</p> <p>Predavač na kolegijima «Molekularne osobnosti novotvorina ženskog spolnog sustava i dojke» na poslijediplomskom znanstvenom studiju «Temeljne i kliničke medicinske znanosti» MF Sveučilišta u Splitu.</p> <p>Predavač na kolegiju «Humani embrio: razvoj, anomalije i tumori», voditeljice prof.dr.sc. Mirne Sarage Babić, tema «Teratologija».</p> <p>Predavač je i na dva poslijediplomska tečaja organizirana pri Medicinskom fakultetu u Splitu (Tečaj iz mrtvozorstva i Mamografija i ultrazvuk dojke).</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anđelinović Š, Forempoher G, Glavina-Durdov M, <u>Kuzmić Prusac I.</u> Bolesti kao posljedica djelovanja okoliša. U: Jukić S, Damjanov I ur. Opća patologija, Zagreb, Medicinska naklada 2002;198-256. 2. Nastavni tektovi u skripti za Poslijediplomski tečaj usavršavanja liječnika iz mrtvozorstva, Split, 2004. 3. Šimun Anđelinović, Gea Forempoher, Merica Glavina-Durdov, <u>Ivana Kuzmić-Prusac.</u> Bolesti kao posljedica djelovanja okoliša. U: Damjanov I, Jukić S, Nola M ur. Patologija, Zagreb, Medicinska naklada 2008;197-225. 4. Šimun Anđelinović, Gea Forempoher, Merica Glavina-Durdov, <u>Ivana Kuzmić-Prusac.</u> Bolesti kao posljedica djelovanja okoliša. 2. izd. U: Damjanov I, Jukić S, Nola M ur. Patologija, Zagreb, Medicinska naklada 2011;257-293. 5. Snježana Tomić, Jasminka Jakić Razumović, <u>Ivana Kuzmić Prusac,</u> Merica Glavina Durdov, Gea Forempoher. Bolesti probavnog sustava. 4.izd. U: Damjanov I, Seiwerth S, Jukić S, Nola M ur. Patologija, Zagreb, Medicinska naklada 2014;419-464. 6. <u>Ivana Kuzmić Prusac,</u> Marina Kos, Sandra Zekić Tomaš. Patohistološka dijagnoza pobačaja. 1. Izd. U: Čulić V, Pavelić J, Radman M ur. Genetičko

	informiranje u praksi, Zagre, Medicinska naklada 2016;255-8.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Benzon S, Zekić Tomaš S, Benzon Z, Vulić M, Kuzmić Prusac I. Involvement of lymphocytes in the placenta with villitis of unknown etiology from pregnancies complicated with preeclampsia. <i>J Matern Fetal Neonatal Med.</i> 2016;29(7):1055-60. 2. Rešić Karara J, Zekić Tomaš S, Marušić J, Roje D, Kuzmić Prusac I. Fas and FasL expression in placenta complicated with intrauterine growth retardation with and without preeclampsia. <i>J Matern Fetal Neonatal Med</i> 2016;29(7):1154-9. 3. Kosovic I, Kuzmic Prusac I, Berkovic A, Marusic J, Mimica M, Zekic Tomas S. Expression of EGF, EGFR, and proliferation in placenta from pregnancies complicated with preeclampsia. <i>Hypertens Pregnancy</i> 2016; 22:1-7. 4. Benzon Z, Benzon S, Tomaš SZ, Prusac IK, Vulić L, Vulić M, Stafanović V. Immunohistochemical demonstration of RECK protein and interleukin-6 in fetal membranes from singleton pregnancies with late preterm delivery, intact membranes and histological chorioamnionitis. <i>Biotechnic & Histochemistry</i> 2018; Sept 1473-77. 5. Srdelić S, Kuzmić-Prusac I, Spagnoli GC, Juretić A, Čapkun V. MAGE-A4 and MAGE-A1 Immunohistochemical Expression in High-grade Endometrial Cancer. <i>Int J Gynecol Pathol.</i> 2019 Jan;38(1):59-65.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj projekta «Uloga apoptoze u posteljici kod intrauterinog zastoja rasta i preeklampsije», broj projekta 216-0000000-0533. Projekt odobrilo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta 2006 god. Projekt zaključan u <u>studenom 2014. god.</u>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>1982 Prvomajska nagrada za najbolji studentski rad</p> <p>2003 ZAHVALNICA Hrvatskog liječničkog zbora - priznanje za zasluge u radu zbora, unapređenje medicinske struke te zdravstvenu i humanu djelatnost.</p> <p>2011 PRIZNANJE Medicinskog fakulteta u Splitu za mentorski rad.</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc.Ivana Mrklić, dr.med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Bolesti srca i krvnih žila, Bolesti GI sustava, Bolesti jetre i bilijarnog sustava, Bolesti dojke, Ginekološka i perinatalna patologija, Bolesti lokomotornog sustava i mekih tkiva
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 2019. godina
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovni docent, 2019. godina
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje patologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist patološke anatomije
Područje rada	Patologija ženskog spolnog sustava, probavnog sustava i
Funkcija	Specijalist patološke anatomije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016.
Mjesto	Falun, švedska
Ustanova	Department of pathology and Clinical Cytology, Central Hospital Falun, Švedska
Područje usavršavanja	Patologija dojke
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (5)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predavač na doktorskom poslijediplomskom studiju „Biologija novotvorina“ Predavač na dodiplomskom studiju Doktor medicine, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu Predavač na dodiplomskom studiju Medicina na engleskom jeziku, Medicinski fakultet Sveučilišta Splitu Predavač na dodiplomskom studiju Dentalna medicina, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu Predavač na dodiplomskom studiju Farmacija, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu Dodiplomska nastava na Zdravstvenom studiju, studij sestrinstva i primaljstva, Sveučilište u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih	

udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soljic M, Mrklic I, Tomic S, Omrcen T, Sutalo N, Bevanda M, Vrdoljak E. Prognostic value of vitamin D receptor and insulin-like growth factor receptor 1 expression in triple-negative breast cancer. <i>J Clin Pathol.</i> 2018 Jan;71(1):34-39. 2. Sundov D, Petric Mise B, Mrklic I, Bacic B, Vrdoljak E, Tomic S. Prognostic significance of MAPK, Topo IIα and E-cadherin immunoeexpression in ovarian serous carcinomas. <i>Neoplasma.</i> 2017;64(2):289-298. 3. Mrklic I, Pogorelic Z, Capkun V, Tomić S. Expression of topoisomerase II-α in triple negative breast cancer. <i>Appl Immunohistochem Mol Morphol.</i> 2014 Mar;22(3):182-7. 4. Mrklic I, Spagnoli GC, Juretic A, Pogorelic Z, Tomić S. Co-expression of cancer testis antigens and topoisomerase 2-alpha in triple negative breast carcinomas. <i>Acta Histochem.</i> 2014 Jun;116(5):740-6. 5. Pavelin S, Bečić K, Forempoher G, Tomić S, Capkun V, Drmić-Hofman I, Mrklic I, Lušić I, Pogorelic Z. The significance of immunohistochemical expression of merlin, Ki-67, and p53 in meningiomas. <i>Appl Immunohistochem Mol Morphol.</i> 2014 Jan;22(1):46-9.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Znanstveni novak na projektu „Dvostruki model ovarijalne kancerogeneze: morfološka, molekularna i klinička studija: MZOŠ RH - broj projekta: 216-0000000-0484
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tečaj Vještina medicinske edukacije na MEFST-u Više od 10 godina sudjelovanja u nastavi uz visoke ocjene kvalitete rada u studentskim anketama
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2014. Nagrada Zaklade Sergej Saltikow za doktorsku disertaciju iz područja patologije.</p> <p>2015. Nagrada za najboljeg višeg asistenta, studij Dentalna Medicina za akademsku godinu 2013/2014, Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu.</p> <p>2016. Giordano fellowship awards, stipendija Eurospkog društva patologa</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić- Pisac
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Bolesti endokrinih žlijezda, Bolesti središnjeg živčanog sustava, Patologija mokraćnog sustava i muških spolnih organa
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	147360
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 10.07.2019.

Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor u trajnom zvanju, 12.07.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; Medicinski Fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1989; 2004
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist patolog, redovni profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Patologija, nastava
Funkcija	Pročelnica Katedre za Patologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Redovni profesor u trajnom zvanju
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	12.07.2019.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	studeni 1995.;svibanj 1996.;svibanj 1998.;studeni :1999; 2001; 2003;2005
Mjesto	Rim i Zagreb
Ustanova	Odjel za Patologiju, Klinika "A.Gemelli", Sveučilište »SacroCuore» u Rimu, Italija, Odjel za Patologiju, Institut za tumore, Zagreb, Hrvatska.
Područje usavršavanja	patologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta "Molekularna biologija tumora mokraćnog sustava" na postdiplomskom doktorskom studiju "Molekularna biologija novotvorina"
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Autor poglavlja "Bolesti endokrinog sustava" u knjigama: 1. Damjanov I, SeiwertS, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2014; 659-696 2. Damjanov I, SeiwertS, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2018;659-696 Autor poglavlja "Patologija tumora glave i vrata" u knjizi: Prgomet D i sur. Tumori glave i vrata, Medicinska naklada, Zagreb, 2019; 21-46.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Kontić M, Čolović Z, Paladin I, Gabelica M, Barić A, Pešutić-Pisac V . Association between EGFR expression and clinical outcome of laryngeal HPV squamous cell carcinoma, Acta Otolaryngol. 2019 Aug 20:1-5 2. Punda A, Bedeković V, Barić A, Kontić M, Čolović Z,

	<p>Vanjaka Rogošić L, Punda H, Kunac N, Grandić L, Pešutić Pisac V. RET expression and its correlation with clinicopathologic data in papillary thyroid carcinoma. Acta ClinCroat. 2018 Dec;57(4):646-652</p> <p>3. Barić A, Marković V, Eterović D, Bedeković V, Kontić M, Juretić Kuščić L, Pešutić Pisac V, Punda A. Cyclin D1, RET and p27 Expression in Papillary Microcarcinoma. Acta ClinCroat 2017; 56(1): 15-20.</p> <p>4. Ivanišević P, Čolović Z, Pešutić-Pisac V, Škrabić V, Kontić M, Kljajić Z. Anaplastic Thyroid carcinoma in a 17-Year -Old Female Patient. Acta Med Croatica 2016; 70(2):139-42.</p> <p>5. Kontić M, Milovanović J, čolović Z, Poljak NK, Šundov Ž, Sučić A, Pešutić-Pisac V. Epidermal growth factor (EGFR) expression in patient with laryngeal squamous carcinoma. Eur Arch Otorhinolaryngol 2015; 272(2): 401-5.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Kancerogeneza i prognostički biljezi kod pločastog karcinoma grkljana - Šifra projekta: 216-0000000-0085; Vrsta projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Medicinski fakultet u Splitu - edukacija edukatora
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za najboljeg profesora Medicinskog fakulteta u Splitu 2009 za školsku godinu 2008. 2010 - Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za zasluge u radu Zbora, unaprijeđenje medicinske struke te zdravstvenu i humanitarnu djelatnost

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc. Dinka Šundov
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Bolesti krvi i krvotvornih organa Citologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	353572
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 2016.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje Biomedicina i zdravstvo, polje Kliničke medicinske znanosti, grana Klinička citologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split, Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	01.04.2000.g.; 2016
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Doktor medicine, Specijalist kliničke citologije Docent
Područje rada	Klinička citologija s posebnim interesom u hematološkoj i ginekološkoj citodijagnostici.
Funkcija	Pročelnica Odjela za kliničku citologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	2013
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2009.
Mjesto	London, UK
Ustanova	Hologic, Inc.
Područje usavršavanja	Liquid – basedcytology (LBC) za cervikalni skriningLiquid – basedcytology (LBC) za neginekološku citologiju
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, 5 (izvrsno)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	-Nositelj predmeta Citologija i histologija na preddiplomskom zdravstvenom studiju „Medicinsko laboratorijska dijagnostika“ -Predavač na doktorskom poslijediplomskom studiju „Biologija novotvorina“ -Predavač na dodiplomskom studiju Doktor medicine, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu -Predavač na dodiplomskom studiju Medicina na engleskom

	jeziku, Medicinski fakultet Sveučilišta Splitu -Predavač na dodiplomskom studiju Dentalna medicina, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. CorrelationBetween E-cadherinImmunoexpressionandEfficacyof First Line Platinum-BasedChemotherapyin Advanced High Grade SerousOvarianCancer. Miše BP, Telesmanić VD, Tomić S, Šundov D, Čapkun V, Vrdoljak E. PatholOncolRes. 2015 Apr;21(2):347-56. doi: 10.1007/s12253-014-9827-1.Epub 2014 Aug 11. 2. Optimalfollow-upofovariancancerpatients. Vrdoljak E, Miše B.P., Jelavić T.B., Tomić S, Šundov D, Strikić A. Memo – Magazine of European MedicalOncology. 2015;8(1):57-61. 3. SoftTissue B-CellLymphoma, Unclassifiable, withFeaturesIntermediatebetweenDiffuseLarge B-CellLymphomaandBurkitt'sLymphomaDiagnosedby Fine NeedleAspirationCytology. Beljan Perak R, Pavlovic A, Lozic B, Sundov D, Piljic Burazer M, Soljic V. Acta Cytol. 2015 Oct;59(4):355-7. doi: 10.1159/000438816. Epub 2015 Aug 29. 4. CombinedFibroadenomaandTubularAdenomaoftheBreast: RarePresentationthatConfirmsCommonHistogenesis. Bezić J, Karaman I, Šundov D. Breast J. 2015 May-Jun;21(3):309-11. doi: 10.1111/tbj.12400. Epub 2015 Mar 17.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Znanstveni suradnik na projektu „Dvostruki model ovarijalne kancerogeneze: morfološka, molekularna i klinička studija: MZOŠ RH - broj projekta: 216-0000000-0484
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tečaj Vještina medicinske edukacije na MEFST-u Više od 10 godina sudjelovanja u nastavi uz visoke ocjene kvalitete rada u studentskim anketama
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr.sc. Snježana Tomić
Predmeti koji predaje na predloženom studijskom programu	Molekularna patologija, Opća patologija: Biologija novotvorina, Patologija dojke, Ginekološka i perinatalna patologija, Molekularna osnova tumora probavnog sustava
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	212900

Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 2016.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split, KBC Split
Datum zaposlenja	01.10.2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zbanju
Područje rada	Patologija dojke, probavnog i ženskog spolnog sustava, molekularna patologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2000
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998.
Mjesto	Kansas City, Kansas, SAD
Ustanova	Department of pathology, Kansas Medical School
Područje usavršavanja	Patologija, nastavne metode
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, vrlo dobro
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p><u>Dodiplomska nastava</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dodiplomska nastava iz predmeta Patologija, studij Doktor medicine, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu i Mostaru - Dodiplomska nastava iz predmeta Patologija, studiju Dentalna medicina, Medicinski fakultet u Splitu - Dodiplomska nastava iz predmeta Patologija, studiju Farmacija, Medicinski fakultet u Splitu - Izborni predmeti „Molekularna biologija tumora“, „Dijagnostika tumora dojke“, „Kako i zašto nastaju tumori“, „Kliničko značenje razvojnih poremećaja probavnog sustava“ Medicinski fakultet Split i Mostar - Dodiplomska nastava iz predmeta Osnove anatomije, fiziologije i patologije na studiju Forenzika Sveučilišta u Splitu <p><u>Poslijediplomska nastava</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Poslijediplomski doktorski studij „Medicina utemeljena na dokazima“ Medicinskog fakulteta u Splitu (Izborni predmet: „Prekancerodne lezije probavnog sustava“)

	<p>-Poslijediplomski doktorski studij „Biologija novotvorina“, Medicinski fakultet Split (obvezni predmet: „Novosti u molekularnoj biologiji tumora“, izborni predmeti „Molekularna dijagnostika tumora ženskog spolnog sustava“ i „Suvremena dijagnostika i liječenje tumora dojke“)</p> <p>- Poslijediplomski studij u Mostaru (Izborni predmeti)</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tomić S, Jakić- Razumović J, Kuzmić Prusac I , Forempoher G, Glavina Durđov M. Bolesti probavnog trakta. U: Damjanov I, Seiwerth S ur. Patologija. Zagreb: Medicinska naklada 2014. 2. Jakić- Razumović J, Tomić S, Bolesti dojke. U: Damjanov I, Seiwerth S ur. Patologija. Zagreb: Medicinska naklada 2014. 3. Babić D, Tomić S, Krasević M, Kos M.. Bolesti ženskog spolnog sustava. U: Damjanov I, Seiwerth S ur. Patologija. Zagreb: Medicinska naklada 2014. 4. Mrđa P, Tomić S, Jakić-Razumović J. Dojka. U: Nola M, Damjanov I ur. Patologija. Priručnik za pripremu ispita. Zagreb: Medicinska naklada 2009; 419-35 5. Tomić S, Pešutić-Pisac V, Alujević A, Manojlović S. Bolesti probavnog trakta. U: Damjanov I, Jukić S, Nola M ur. Patologija. Zagreb: Medicinska naklada 2008; 391-434. 6. Tomić S. Uloga računala unastavi patologije. U: Jakšić Ž, Pokrajac N, Šmalcelj A, Vrcić-Keglević M. Umijeće medicinske nastave, Zagreb: Medicinska naklada 2005; 291-293. 7. Tomić S, Alujević A, Pešutić Pisac V, Manojlović S. Patologija gastrointestinalnog sustava U: Damjanov I Jukić S, ur. Specijalna patologija, Zagreb: Medicinska naklada 2004; 221-277.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Soljic M, Mrklic I, Tomic S, Omrcen T, Sutalo N, Bevanda M, Vrdoljak E. Prognostic value of vitamin D receptor and insulin-like growth factor receptor 1 expression in triple-negative breast cancer.J Clin Pathol. 2018 ;71(1):34-39. 2.Correlation Between E-cadherinimmunoexpressionandEfficacyof First Line Paltinum-basedChemotherapyinAdvncedHigh Grade SerousOvarianCancer. Miše BP, Telesmanić, VD, Tomić S, Sundov D, Capkun V, Vrdoljak E. PatholOncolRes 2015; 11. 3.Bezić J, ŠamijaProjić I, Projić P, MeljanacSalopek K, Živković PM, Božić J, Tomić S. Pathobiology of HER 2 positive small invasive (T1a,b) breast cancer: "A wolf in sheep's clothing".Pathol Res Pract. 2017;213:1510-4. 4. Ban M, Viculin J, Tomic S, Capkun V, Strikic A, Mise BP, Utrobicic I, Vrdoljak E. retrospectiveanalysisofefficacyoftrastuzumabinadjuvanttreatmentof HER2 positiveearlybreastcancer – single institutionexperience. Neoplasma 2016; 63: 761-7. 5. Karan Krizanac D, KrasicArapovic A, Skočibušić S, Tomić S. CD44 ImmunoexpressionisUnfavorablePredictorinOvarianSerousCancer . ApplImmunohistochem Mol Morphol 2016;3
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Organizator je i predavač na tečaju „Vještina medicinske edukacije“ koji se jedan do dva puta godišnje organizira pri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu namjenjenom nastavnicima Medicinskih fakulteta i drugih zdravstvenih visokoškolskih ustanova. 2002. godine završila tečaj „Edukacija edukatora“ pod vodstvom prof. Sontaga s medicinskog fakulteta u Heidelbergu.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2002., 2003, 2004., 2006,2008. Plaketa za najbolje ocijenjenog nastavnika prema rezultatima studentske ankete Medicinskog fakulteta u Splitu 2009. Priznanje za voditelja najbolje ocijenjenog kolegija na doktorskom studija „Biologija novotvorina“ Medicinskog fakulteta u Splitu 2014. Nagrada za voditelja najboljeg znanstveno-istraživačkog projekta iz Kliničkih medicinskih znanosti, Medicinski fakultet u Splitu 2015. Nagrada za translacijska istraživanja u medicini, Hrvatsko onkološko društvo

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc.Sandra Zekić Tomaš, dr.med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Razvojne,genetske i pedijatrijske bolesti, Bolesti srca i krvnih žila, Ginekološka i perinatalna patologija, Patologija mokraćnog sustava imuških spolnih organa, Obdukcijske tehnikei virtualna obdukcija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	299881
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 2019. godina
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovni docent, 2019. godina
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Polje Kliničke madicinske znanosti, polje patologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum	2009

zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist patološke anatomije
Područje rada	Patologija ženskog spolnog sustava , perinataološka i pedijatrijska patologija i patologija urogenitalnog sustava
Funkcija	Specijalist patološke anatomije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016.
Mjesto	Sheffied, Ujedinjeno Kraljevstvo
Ustanova	Sheffield'sChildren'sHospital
Područje usavršavanja	Pedijatrijska i perinatološka patologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (5)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predavač na doktorskom poslijediplomskom studiju „Biologija novotvorina“ Predavač na doktorskom poslijediplomskom studiju „Medicina utemeljena na dokazima Predavač na dodiplomskom studiju Medicinskog fakulteta u Splitu Predavač na dodiplomskom studiju Medicina na engleskom jeziku, Medicinski fakultet u Splitu Predavač na dodiplomskom studiju dentalna medicina Sveučilišta u Splitu Predavač na dodiplomskom studijufarmacija Sveučilišta u Splitu Dodiplomska nastava na Zdravstvenom studiju, studij sestrinstva i primaljstva, Sveučilište u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Ivana Kuzmić Prusac, Marina Kos, Sandra Zekić Tomaš. Patohistološka dijagnoza pobačaja. 1. Izd. U: Čulić V, Pavelić J, Radman M ur. Genetičko informiranje u praksi, Zagre, Medicinska naklada 2016;255-8.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. RešićKarara J, Zekić Tomas S, Marušić J, Roje D, Kuzmić Prusac I. FasandFasLexpressioninplacentascomplicatedwithintrauterinegrowthretardationwithandwithoutpreeclampsia. J MaternFetalNeonatal Med. 2016 Apr;29(7):1154-9. 2. Bezić J, Karaman I, Zekić Tomaš S, Živković PM, Božić J. OsteonevusofNantaRevisited: ClinicopathologicalFeaturesof 33 Cases. Am J Dermatopathol. 2016 Nov;38(11):859-861. 3. Kosovic I, Prusac IK, Berkovic A, Marusic J, Mimica M, Tomas SZ. Expressionof EGF, EGFR, andproliferationinplacentasfrompregnanciescomplicatedwithpreeclampsia. HypertensPregnancy. 2017 Feb;36(1):16-20.

	<p>4. Racetin A, Raguž F, Durdov MG, Kunac N, Saraga M, Sanna-Cherchi S, Šoljić V, Martinović V, Petričević J, Kostić S, Mardešić S, Tomaš SZ, Kablar B, Restović I, Lozić M, Filipović N, Saraga-Babić M, Vukojević K. Acta Histochem. 2019 Jul;121(5):531-538</p> <p>5. Blythe C, Vazquez REZ, Cabrera MS, Zekic Tomas S, OcAnumba D, Cohen MC. Results of full postmortem examination in a cohort of clinically unexplained stillbirths: undetected fetal growth restriction and placental insufficiency are prevalent findings. J Perinatol. 2019 Sep;39(9):1196-1203.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu «Uloga apoptoze u posteljici kod intrauterinog zastoja rasta i preeklampsije», broj projekta 216-0000000-0533. Projekt odobrilo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta 2006 god. Projekt zaključen u studenom 2014. god.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tečaj Vještina medicinske edukacije na MEFST-u Više od 10 godina sudjelovanja u nastavi uz visoke ocjene kvalitete rada u studentskim anketama
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2009. Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu, nagrada za najboljeg višeg asistenta, studij Medicine za akademsku godinu 2007/2008.</p> <p>2014. Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu, nagrada za najboljeg višeg asistenta, studij Dentalne medicine za akademsku godinu 2012/2013.</p> <p>2016. Giordano fellowship awards, stipendija Eurospkog društva patologa</p> <p>2017. Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu, nagrada za najboljeg višeg asistenta, studij Medicine za akademsku godinu 2015/2016.</p> <p>2019. Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu, nagrada za najboljeg višeg asistenta, studij Medicine na engleskom jeziku za akademsku godinu 2017/2018.</p>

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Katarina Vilović
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Bolesti područja glave i vrata Bolesti gastrointestinalnog sustava Bolesti jetre i bilijarnog sustava
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	

E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207660
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik, 04. lipnja 2013. godine
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor, 21. rujna 2017. godine
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split
Datum zaposlenja	ožujak 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	liječnik specijalist patološke anatomije
Područje rada	patološka anatomija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	26. rujna 2002. godine
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002-2006.
Mjesto	Split
Ustanova	Klinički bolnički centar Split
Područje usavršavanja	specijalizacija iz patološke anatomije
Godina	siječanj- travanj 2000. godine
Mjesto	Tubingen, Germany
Ustanova	Max-Planck-Institut für Biologie, Abteilung Immunogenetik,
Područje usavršavanja	imunogenetika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sudjelovanje u nastavi predmeta Razvojna biologija, poslijediplomski studij Biomedicina, Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci (ak. god. 1997./98.) Sudjelovanje u nastavi predmeta Razvojna biologija, poslijediplomski studij Temeljne i kliničke medicinske znanosti, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu (ak. god. 2001./02.) Voditeljica izbornog predmeta Morfološke metode u istraživanju stanične smrti, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, poslijediplomski studij

	<p>Biologija novotvorina (ak. god. 2006./07. 2008/09) Voditeljica izbornog predmeta Uloga apoptoze u kancerogenezi, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, poslijediplomski studij Biologija novotvorina (ak. god. 2007./08.-2017). Voditeljica izbornog predmeta Mehanizminastankaiprogresijetumoranamodelutumoramokraćnogmjehura, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, poslijediplomski studij Biologija novotvorina (ak. god. 2018./19.-).</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Pogorelić Z, Katić J, Mrklič I, Jerončić A, Šušnjar T, Jukić M, Vilović K, Perko Z. Lateral thermal damage of mesoappendix and appendiceal base during laparoscopic appendectomy in children: comparison of the harmonic scalpel (Ultracision), bipolar coagulation (LigaSure), and thermal fusion technology (MiSeal). <i>Surg Res.</i> 2017 May 15;212:101-107. doi: 10.1016/j.jss.2017.01.014. Epub 2017 Jan 28. Kljajic Z, Roje Z, Becic K, Capkun V, Vilovic K, Ivanisevic P, Marusic E. Formula for the prediction of apnea / hypopnea index in children with obstructive sleep apnea without polysomnography according to the clinical parameters: Is it reliable? <i>International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology</i> 100 (2017) 168. Kunac N, Šundov Ž, Vilović K. Apoptosis as a Prognostic Factor in Colorectal Carcinoma: Comparison of TUNEL Method and Immunohistochemical Expression of Caspase-3. <i>Appl Immunohistochem Mol Morphol.</i> 2018 Feb 27.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	ak. god. 2013/2014 Pohvalnica za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Dentalne medicine i kao voditeljica predmeta Dentalna morfologija za najkvalitetnije izvođenje nastave.

3.4. Optimalan broj studenata

Optimalan broj studenata: 10 studenata

3.5. Procjena troškova studija po studentu

Procijenjeni trošak studija po studentu je 10 000 kn.

3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

<p>Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.</p>	
<p>Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji) • Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji) 	
<p>Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe • ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak. 	
Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	<p>Proces evaluacije nastave od strane studenata provodi Povjerenstvo za unaprjeđenje kvalitete. Postupak se sastoji od: informiranja studenata i nastavnika, provođenja i analiziranja studentskih anketa, predstavljanja rezultata i mjera za poboljšanje kvalitete. Istraživanje se provodi posljednji dan svakog predmeta. Analiza rezultata ankete odgovornost je Povjerenstva za unaprjeđenje kvalitete. Podaci se obrađuju, a rezultati se dostavljaju voditelju Studija.</p>
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	<p>Ocjenjivanje studenata provodi se tijekom nastave (kontinuirana evaluacija) i tijekom ispita. Povjerenstva za nastavu, za nadzor nastave i za unaprjeđenje kvalitete su uključena u praćenje provedbe tih postupaka.</p>
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	<p>Procjena dostupnosti resursa dijelom se provodi putem upitnika za studentsku procjenu stručne i administrativne usluge, a dijelom kroz evaluaciju cjelokupnog studijskog programa. Procjenu provodi Povjerenstvo za unaprjeđenje kvalitete. Istraživanje se provodi na kraju svake akademske godine. Podaci se obrađuju, a rezultati se dostavljaju voditelju Studija.</p>
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	<p>Nakon upisa na Studij, svakom studentu dodjeljuje se savjetnik/mentor. Cilj ovog postupka je omogućavanje pružanja pomoći i smjernica studentima kako bi što</p>

	jednostavnije završili Studij. Nemamo formalni način za procjenu podrške studentima.
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Proces praćenja studentskih stopa pada/prolaznosti ispita provode Povjerenstvo za unaprjeđenje kvalitete i za nastavu pomoću ankete koju ispunjava Fakultet. Ova aktivnost se provodi jednom godišnje na početku akademske godine za prethodnu akademsku godinu. Također, naš Fakultet provodi internu analizu studenata za svaki predmet. Rezultati se razmatraju na sjednicama Povjerenstva za nastavu.
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Povjerenstvo za unaprjeđenje kvalitete i studentska administracija provode proces studentskog vrednovanja cjelokupnog studijskog programa. Ovaj postupak se provodi nakon obrane završnog rada, a obradu podataka obavlja Povjerenstvo za unaprjeđenje kvalitete. Rezultati se podnose dekanu, voditelju Studija i predsjedniku Povjerenstva za unaprjeđenje kvalitete.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	/
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Ocjenjivanje znanja i vještina koje su studenti stekli ostvarit će se kroz praktični dio nastave (praktični rad, vježbe i radionice, vježbe u laboratoriju). Studenti će biti evaluirani od strane nastavnika.
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	/
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	Na web stranici Medicinskog fakulteta (www.mefst.hr) objavit će se sve potrebne informacije o studijskim programima, uvjetima upisa i upisne kvote.